

# **Публичный доклад**

**(2014год)**

## Введение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» открыто 19 сентября 2008 года, функционирует как автономное учреждение с 6 октября 2010 года. Здание, построено по типовому проекту, и расположено в новом микрорайоне города.

Ближайшее окружение – школа № 14, сквер «Единый Кузбасс», МБДОУ «Детский сад № 35», Дом детского творчества, сеть магазинов.

Общая площадь здания МАДОУ – 2995,2 кв. м, площадь озеленения – 4120,1 кв.м.

МАДОУ отнесено к первой категории.

На территории располагаются 8 прогулочных участков, оснащенных верандами и стационарным игровым оборудованием; спортивная площадка, беговая дорожка, автогородок. Имеется хозяйственная зона. Территория огорожена, хорошо озеленена кустарниками и многолетними цветами. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, альпийская горка, разрастается парк выпускников.

В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, бассейн, медицинский блок, методический кабинет, мини-класс по изучению правил дорожного движения, изостудия, театральная комната, музей детской книги, сенсорная комната, зимний сад, мини-музей. Работает логопункт.

Здание рассчитано по проекту на 8 групп, наполняемость – 190 воспитанников.

Фактически работает 8 групп, наполняемость – 223 детей.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая	1	2 – 3	28
II младшая	2	3 – 4	59

средняя	1	4 – 5	28
старшая	2	5 – 6	51
подготовительная	2	6 – 7	57

- Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.
- Адрес: Кемеровская область, город Полысаево, ул. Крупской 130 «А».
- Телефон: (38456) 2-61-84, 2-61-85
- Электронный адрес: [polysaevo.detsad-1@yandex.ru](mailto:polysaevo.detsad-1@yandex.ru)
- Адрес сайта: <http://madou1.ru/>

Заведующий детским садом – Репьюк Ольга Николаевна. На педагогической работе 21 лет. Награждена медалью «За достойное воспитание детей».

Образовательный процесс осуществляют 21 педагог, из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 16; специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 2
- учитель-логопед – 1

В мае 2014 года было отчислено в связи с достижением возраста для поступления в первый класс общеобразовательного учреждения 26 воспитанников. В августе в детский сад было зачислено 27 детей в первую младшую группу; во вторую младшую группу № 1 – 4 детей, в подготовительную – 2. С 1 октября 2014 года в детский сад зачислено еще 4 ребенка.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 63, фактическое количество – 48 человек.

Режим работы дошкольного учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

**Адрес:** Кемеровская область, город Полысаево, ул. Крупской 130 «А».

## **2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **2.1. Анализ образовательного процесса**

Дошкольное учреждение строит свою деятельность в соответствии с Основной образовательной программой (далее – ООП) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (далее – МАДОУ).

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных и физиологических особенностей.

ООП направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие осуществляется как в ходе организованной образовательной деятельности, так и в ходе режимных моментов, согласно учебному плану.

Мониторинг познавательного развития показал, что объем ООП МАДОУ в данном направлении достаточен для формирования предпосылок учебной деятельности у воспитанников.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Для целенаправленной и систематической работы в данном направлении в каждой возрастной группе создана необходимая развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям детей, удовлетворяющая их речевую активность.

Речевое развитие осуществляется в ходе всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

В детском саду работает логопункт, в данном учебном году его посещали 33 ребенка. Для них были составлены индивидуальные планы коррекции речевого развития, которые были направлены на решение следующих коррекционных задач:

- формировать артикуляционные навыки звукопроизношения, фонематический слух и восприятие;
- развивать грамматический строй речи и навыки связной речи;
- способствовать развитию психических процессов, мелкой моторики рук, графических навыков и пространственных представлений.

Обучение происходило на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В течение года учитель-логопед проводила консультационно-развивающую работу для родителей и воспитателей. Систематически давала родителям консультации с практическим показом; выступала на групповых и общих родительских собраниях.

К концу учебного года из 33 детей: выпущено 19 детей, из них 12 – с хорошей речью, 5 – со значительными улучшениями, 1 – без улучшений. Оставлены для продолжения обучения 14 детей, из них у троих детей улучшений в развитии речи не прослеживается.

В 2013/2014 учебном году диагностика по развитию речи показала, что из 204 воспитанников 92 имеют речевые нарушения: 25 – ФНР, 31 – ФФНР, 33 – ОНР, 3 – системное недоразвитие речи.

Оценка деятельности педагогического коллектива в данном направлении показывает, что необходимо пересмотреть и углубить работу по развитию речи воспитанников.

**Художественно-эстетическое развитие** воспитанников приоритетное направление МАДОУ.

Художественно-эстетическое развитие направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Работа в данном направлении осуществляется на музыкальных занятиях, занятиях по изобразительной деятельности, в театрализованной деятельности и в повседневной жизни детей. В детском саду в течение учебного года были проведены праздники, досуги, развлечения.

Воспитанники МАДОУ под руководством музыкального руководителя А. Н. Сосниной заняли III место в номинации дошкольный эстрадный вокал городском конкурсе «Успех», приняли участие в конкурсе «Дорожные частушки».

В гостях у детей побывали артисты разных кукольных театров с показом спектаклей.

Занятия по изобразительной деятельности проводятся в студии изобразительного искусства под руководством воспитателя Гусевой Татьяны Николаевны. Воспитанники Татьяны Николаевны участники и победители конкурсов различных уровней.

Мониторинг художественно-эстетического развития воспитанников показал, что необходимо скорректировать работу в данном направлении, разработать индивидуальные маршруты развития для дошкольников и построить тесное взаимодействие педагогов.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность осуществляется в ходе организованной образовательной деятельности (далее – оод) по физическому развитию и плаванию, в ходе индивидуальной работы в режимных моментах.

Одно оод по физическому развитию для детей 5 – 7 лет организуется на открытом воздухе, учитывая метеорологические условия, с целью усвоения и закрепления выработанных двигательных навыков в различных видах спорта. Со второй младшей группы вводятся занятия по обучению детей плаванию, закаливанию и укреплению детского организма.

В течение всего учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Во всех группах созданы уголки физической культуры со всеми необходимыми пособиями и инвентарем. Педагоги уделяют внимание профилактической работе по формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.



В каждой группе разработан и ведется паспорт здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: рациональное питание, соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (в теплый период на свежем воздухе), бодрящая гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке и другие мероприятия.

Дети с наиболее выраженными нарушениями координации, со слаборазвитыми физическими качествами, низкой мотивацией к физическим занятиям посещают кружок «Фитбол-гимнастика»; для малоподвижных склонных к «сидячему» образу жизни воспитанников младшего дошкольного возраста организованы занятия кружка «Фитбол-гимнастика для малышей»; так же ведется работа с детьми, которые боятся воды в рамках кружка «Дельфиненок».

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МАДОУ: реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание художественно-эстетического отношения к окружающей действительности (через все источники художественно-эстетического воспитания, игровую деятельность), подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметно-развивающая среда создана в соответствии с ООП МАДОУ. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Работа коллектива МАДОУ в текущем учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создать условия для дополнительного образования детей с ярко выраженными творческими, интеллектуальными и физическими способностями.
2. Развивать творческие способности дошкольников через технологию проектирования.
3. Продолжать способствовать развитию у детей художественно-творческих способностей через интеграцию различных видов художественной деятельности.
4. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей через основы безопасности жизнедеятельности.

Для реализации первой годовой задачи были проведены мероприятия:

- совещания при заведующей и старшем воспитателе:
  - «Работа с одаренными детьми – промахи и достижения»;
  - «Создание условий для одаренных детей в условиях детского сада»;
- открытые просмотры занятий кружков (А. Н. Соснина, Т. Н. Гусева, Е. В. Смирнова);
- семинар «Выявление и развитие одаренных детей в условиях детского сада»;
- педагогический совет «состояние работы по развитию способных и одаренных детей в дошкольном учреждении»;
- тематический контроль «Состояние работы по развитию способных и одаренных детей в детском саду»;
- воспитатель Т. Н. Гусева и музыкальный руководитель А. Н. Соснина были активными участниками городского клуба по работе с одаренными детьми «Наши надежды», их итоговой работой стало написание программ дополнительного образования детей с ярко выраженными творческими способностями;

- на протяжении учебного года работали кружки «Веселый оркестр», «Рисуем ножницами», «Умелые ручки».

В результате спланированных мероприятий специалистами МАДОУ проведена диагностика по выявлению склонностей воспитанников, по методике, представленной в пособии А. И.Савенкова «Детская одаренность: развитие средствами искусства» (Педагогическое общество России, 1999). Данная методика применяется в целях получения первичной информации о характере и направленности интересов, способностей ребенка. В основу ее положено нетрадиционное сочетание двух диагностических приемов «карты интересов» и метода независимых экспертов. Полученная информация о детях помогла организовать работу по развитию у них творческих способностей, через организацию занятий в кружках.

Работа над данной годовой задачей осуществлялась не в полном объеме. Из-за увольнения воспитателя О. С. Макаркиной, руководителя кружка «Магия интеллекта» была приостановлена работа с интеллектуально одаренными детьми. Не прослеживалось взаимодействие специалистов и воспитателей по работе с творчески одаренными детьми.

Считаем, что работу в данном направлении необходимо продолжить в следующем учебном году.

Для решения второй годовой задачи были проведены мероприятия:

- педагогический совет «Проектный метод в образовании дошкольников»;
- семинары «Технология проектирования в ДОУ»;
- для педагогов детского сада проведен конкурс проектов, с показом итоговых мероприятий.

В результате работы педагогического коллектива были проведены все запланированные мероприятия, данная задача решена на должном уровне.

Для решения третьей годовой задачи были проведены мероприятия:

- педсовет «Развитие художественно-творческих способностей детей через интеграцию различных видов художественной деятельности»;

- семинар-практикум «Виды художественной деятельности»;
- мастер-класс по нетрадиционным техникам рисования (Т. Н. Гусева);
- открытые просмотры занятий по изобразительной деятельности и музыкальному развитию (Т. Н. Гусева, А. Н. Соснина, Г. А. Попкова, С. В. Чистякова);
- тематический контроль «Художественная деятельность».

В результате планомерной и целенаправленной работы коллектива данная задача была решена на должном уровне.

Для решения четвертой годовой задачи были проведены мероприятия:

- семинар «Безопасность детей в наших руках»;
- консультации для педагогов «Учим детей основам безопасности», «Уголок ОБЖ в группе»;
- оперативный контроль «Создание условий для охраны жизни и здоровья детей», «Организация и проведение прогулок» «Организация питания в детском саду», «Проведение закаливающих мероприятий и ведение паспорта здоровья группы»;
- конкурс среди групп разного дошкольного возраста «Лучший уголок Безопасности»;
- малые зимние олимпийские игры для воспитанников детского сада;
- организованны кружки «Фитбол-гимнатиска для малышей, «Фитбол-гимнастика», «Дельфиненок».

Все запланированные мероприятия проведены, однако, воспитатели групп подготовились к конкурсу «Лучший уголок Безопасности» не на должном уровне, считаем целесообразно подвести итоги конкурса на начало учебного года и приурочить к конкурсу «Готовность групп к новому учебному году».

Данная задача остается актуальной, необходимо продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью.

В течение учебного года в детском саду были проведены конкурсы:

- смотр-конкурс декоративно-прикладных работ «Волшебница осень!»;

- конкурсы чтецов «Мама, как много в этом слове...», «Победа! Великое слово...»;
- «Огород на окне»
- «Самая новогодняя группа»
- «Снежное царство»
- конкурс стенгазет «На защите Отечества»;
- конкурс рисунков и поделок «Символ года»;
- конкурсов уголков безопасности;
- конкурс детско-родительских рисунков «Весенняя фантазия»;
- конкурс для младших воспитателей «Лучший помощник» (победитель младший воспитатель I младшей группы № 1 Н. С. Зубанова);
- конкурс проектов.

## 2.2. Анализ условий деятельности МАДОУ

### 2.2.1. Анализ материально-технической и методической базы

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение находится в здании, рассчитанном по проекту на 8 групп.

Интерьер учреждения оформлен с учетом современного дизайна: картинами и панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями.

В групповых комнатах оформлены игровые многосекционные ширмы «Дом», мягкие диванчики, макеты-модули. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Имеются уголки ряженья, оборудованные зеркалами в соответствии с ростовыми особенностями детей, с необходимыми атрибутами: различными костюмами, предметами одежды, головными уборами, украшениями. Театральные зоны широко представлены различными видами театра: пальчиковый, би-ба-бо, конусный, перчаточный, плоскостной на фланелеграфе. Также имеются альбомы, знакомящие детей с миром театрального искусства.

Начиная, со старшего возраста в группах организованы логопедические уголки. Оснащение, которых, отвечает требованиям программы и учителя-

логопеда: рабочий стол, индивидуальные зеркала, карточки с описаниями и картинками, объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений, разнообразные поддувалочки, дополнительные пособия и материалы для развития мелкой моторики рук; сюжетные и предметные картинки; наборы картинок для работы с различными звуками; дидактические игры по развитию речи. Книги с речевыми упражнениями, со скороговорками и чистоговорками.

В дошкольном учреждении работает логопункт. Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной и групповой работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков.

Детский сад оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, методической и детской литературой в полной мере. В 2014 году в музыкальный зал было закуплено оборудование: акустическая система, микшерный пульт, радиосистема. В каждой возрастной группе в наличии имеется телевизор, магнитофон, DVD, наборы музыкальных инструментов. Для ведения воспитательно-образовательной работы подобран комплект методической литературы по каждой возрастной группе.

#### 2.2.2. Анализ педагогического коллектива

Образовательный процесс осуществляет 21 педагог, из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 16;

специалисты:

- музыкальный руководитель – 1

- инструктор по физической культуре – 2

- учитель-логопед – 1

1. По уровню образования

1. По уровню образования

высшее образование	среднее специальное образование	среднее (полное) общее
14 (67%)	7 (33%)	

В 2014 году 7 педагогов МАДОУ прошли переподготовку, 1 воспитатель проходит переподготовку в 2014/2015 учебном году, получают высшее образование 3 педагога

2. По квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	без категории
3	7	11

3. По стажу работы

до 3 лет	до 5 лет	до 10 лет	до 20 лет	более 20 лет
3	5	4	7	2

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, посещают педагогические объединения различного уровня.

На данный момент дошкольное учреждение педагогическими кадрами укомплектовано полностью.

### Участие педагогов в семинарах, конференциях

Уровень (Россия, область, город), название семинара	Дата проведения	Количество педагогов- участников (если участие принимал руководитель ОО, то пишется его ФИО)
Всероссийский вебинар по общественному обсуждению проекта ФГОС дошкольного образования, организованный Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (г. Москва) по теме: «Обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования».	23.09.2013	13  Ольга Николаевна Репьюк
Всероссийский вебинар по общественному обсуждению проекта ФГОС дошкольного образования, организованный Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (г. Москва) по теме: «Обсуждение требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основной образовательной программы».	24.09.2013	13  Ольга Николаевна Репьюк
Всероссийский вебинар по общественному обсуждению проекта ФГОС дошкольного образования по теме: «Дорожная карта введения ФГОС в субъектах Российской Федерации. Механизмы реализации ФГОС дошкольного образования»	25.09.2013	14  Ольга Николаевна Репьюк
II Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Современное образование: теория и практика»	25.11.2013	Ольга Николаевна Репьюк



Всероссийский семинар «Правовая компетенция руководителя образовательного учреждения в соответствии с принятием ФЗ «Об образовании в РФ»	2013	Ольга Николаевна Репьюк
Всероссийский семинар работников дошкольного образования «Характеристика и содержание основных направлений деятельности ребенка в современных условиях развития системы дошкольного образования»	08.10.2013- 10.10.2013	3
Всероссийский авторский семинар Т. В. Волосовец, канд. пед. наук, профессора директора Института психолого-педагогических проблем детства РАН «ФГОС: дошкольного образования: проблемы и перспективы»	16.10.2013	1
II Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	07.11.- 08.11.2013	1
Всероссийский семинар работников дошкольного образования «Особенности современного ребенка. Методы, формы и средства воспитания ребенка дошкольного возраста»	20.01.- 22.01.2014	1
Всероссийский вебсеминар «Устав и система локальных актов образовательной организации»	23.01.2014	2 (Ольга Николаевна Репьюк)
Всероссийская научно-	19.02.-	1

практическая конференция «Перспективы реализации ФГОС дошкольного образования как условие формирования социального опыта детей»	20.02.2014	
Всероссийский авторский семинар Н. Г. Куприной д-ра пед. наук, профессора «Личностное развитие ребенка в музыкально-игровой деятельности»	19.02.- 20.02.2014	1
Всероссийский авторский семинар О. А. Скоролуповой, руководителя Центра дошкольного образования издательства «Просвещение» «Модель основной образовательной программы ДО. Корректировка ООП в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	19.02.- 20.02.2014	1
Всероссийский авторский семинар С. В. Кожохарь, канд. пед. наук, доцента Московского городского педагогического университета «Социальное развитие современного дошкольника»	20.02.2014	1
Всероссийский семинар Н. А. Вершининой, д-ра пед. наук, профессора «Организация инновационной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО на примере комплекта «Предшкола нового поколения»	20.02.2014	Ольга Николаевна Репьюк

Всероссийский веб-семинар «Дизайн образовательного пространства ДОО»	14.05.2014	21  Ольга Николаевна Репьюк
Областной семинар «Реализация социально-личностного развития детей в условиях современного детского сада»	25.10.2013	1
Областной семинар-практикум «Формирование и развитие у детей безопасного поведения в условиях дорожно-транспортной среды»	07.11.2013	1
Областной семинар «Комплекс неотложных мероприятий для перехода учреждения образования на новые правила закупок»	17.12.2013	Ольга Николаевна Репьюк
Областной семинар «Педагогические условия оптимизации продуктивной деятельности на уроках изобразительного искусства»	12.02.2014	1
Областной семинар «Обзор ФЗ 3 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011. Изменения, введенные с 1 января 2014 года ФЗ от 28.12.2013 № 396- ФЗ»	28.04.2014	Ольга Николаевна Репьюк
Областной семинар-практикум «Организация работы по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»	28.04.2014	1

Областной постоянно действующий семинар «Управление инновационной деятельностью образовательного учреждения в современных условиях»	2014	1
Областной постоянно действующий семинар для учителей-логопедов «Профилактика и коррекция речевых нарушений»	2013/2014 уч.год	1
Городской семинар-практикум «Игровые технологии в ДОУ»	28.02.2014	2
Городской семинар-практикум «Развитие одаренности у детей через творчество»	27.03.2014	2
Городской семинар- практикум «Обмен опытом. Всероссийское движение «эколята». Социально-образовательный экологический проект «Эколята-дошколята»	28.04.2014	2
Городской семинар-практикум по культуре речи	2013/2014 уч.год	3
Городской постоянно действующий семинар «ФГТ в дошкольном образовании»	2013/2014 уч.год	2
Городская сетевая школа молодых педагогов «Мы на пути к совершенству»	2013/2014 уч.год	4
Городской клуб по работе с одаренными детьми «Наши надежды»	2013/2014 уч.год	2
Городская школа кадрового	2013/2014	1

резерва	уч.год	
Городской ПДС «Имидж педагога»	2013/2014 уч.год	15

### **Социальный паспорт семьи**

Педагогический коллектив МАДОУ работает в тесном контакте с семьями воспитанников. Большое внимание уделяется изучению контингента родителей.

Анализ статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 141 имеют высшее образование, 178 – среднее специальное, 24 – полное среднее.

В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественного дошкольного образования детей и успешной их адаптации к социальным условиям. Большая часть родителей активно включается в процесс работы детского сада.

Количество многодетных семей – 28; опекунских – 4; семьи, имеющие детей-инвалидов - 4.

Проведенное в конце учебного года анкетирование показало, что 97% родителей удовлетворены работой МАДОУ; 94 % отметили, что получают подробную информацию о жизни ребенка в детском саду; 90 % считают, что их ребенок с удовольствием посещает дошкольное учреждение.

Родители довольны так же тем, что воспитатели обсуждают с ними различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду. 99% родителей удовлетворены хорошим отношением педагогов к их ребенку. Кроме этого они хотели бы обсудить вместе с педагогами успехи детей не только на совместных собраниях, но и в не официальной обстановке.

Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден. Проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями осталась актуальной. В связи с этим нужно построить работу с

родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились участвовать в образовательном процессе.

### **Итоги деятельности**

#### **Участие ОУ в конкурсах**

<i>Название конкурса, уровень (Россия, область, город)</i>	<i>Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)</i>
Городской конкурс «Новое лицо школьного двора»	Грамота победителя
Муниципальная спартакиада ГТЗО	Грамота за I место
Городской художественно-эстетический конкурс «Успех», номинация «Дошкольный эстрадный вокал»	Грамота за III место
Городской конкурс «Дорожные частушки»	Благодарственное письмо
Городские спортивные соревнования «Дружные старты»	Грамота за участие

#### **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные)**

<i>Ф. И. О. педагога</i>	<i>Название конкурса, уровень (Россия, область, город)</i>	<i>Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)</i>
О. П. Попова	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки»	Диплом победителя II место
Ж. А. Кваскова	I Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Творческие работы и методические разработки»	Диплом лауреата

Ж. А. Кваскова	I Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Оформление помещений»	Диплом победителя I место
Н. А. Кшнясева	III Всероссийский конкурс рисунков «Страна безопасности»	Диплом участника
Е. Г. Буторина	III Всероссийский конкурс рисунков «Страна безопасности»	Диплом участника
О. П. Попова	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Здоровьесберегающие технологии в учебном процессе»	Сертификат участника
О. П. Попова	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Диплом участника
О. П. Попова	Всероссийский педагогический конкурс «Сценарий медиаурока с компьютером»	Диплом участника
Н. А. Кшнясева	Всероссийский конкурс детского творчества «Красавица весна!»	Сертификат участника
Е. Г. Буторина	Всероссийский конкурс детского творчества «Красавица весна!»	Сертификат участника
Е. В. Смирнова	Городской конкурс на Грант Главы города «За сохранение здоровья обучающихся и воспитанников»	Диплом победителя
Е. В. Смирнова	Городской конкурс «Спортивная семья»	Грамота в номинации «Самая техничная»

**Участие детей в конкурсах  
(очные, заочные)**

<i>Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника</i>	<i>Название конкурса, уровень (Россия, область, город)</i>	<i>Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)</i>
Е. А. Чепорнова,	Международный конкурс-	Свидетельство

15 воспитанников	игра по русскому языку «ЕЖ»	участника
Е. А. Чепорнова, 15 воспитанников	Международный конкурс- игра по математике «Слон»	Свидетельство участника
Т. Н. Свиридова, 10 воспитанников	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	Свидетельство участника
О. П. Попова, Макар Смирнов	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Актерское мастерство»	Диплом лауреата
Н. А. Кшнясева, Полина Мурзайкина	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Актерское мастерство»	Диплом лауреата
Е. Г. Буторина, София Передня	IV Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Актерское мастерство»	Диплом победителя III место
О. П. Попова, Владислав Иванов	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Актерское мастерство»	Диплом лауреата
О. П. Попова, Полина Власова	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Актерское мастерство»	Диплом лауреата
О. П. Попова, Ярослав Квасков	V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Актерское мастерство»	Диплом лауреата
О. П. Попова, Ксения Торозова	Всероссийский конкурс чтецов «Люби и знай свой край»	Диплом победителя I степени
О. П. Попова, Полина Власова	Всероссийский конкурс чтецов «Люби и знай свой край»	Диплом победителя II степени
О. П. Попова, Ярослав Квасков	Всероссийский конкурс чтецов «Мой Пушкин»	Диплом победителя II степени
О. П. Попова, Владислав Иванов	Всероссийский конкурс чтецов «Мой Пушкин»	Диплом победителя II степени
Т. Н. Гусева, Ксения Торозова	Всероссийский конкурс творческих работ «Светлое Христово	Диплом за II место



	Воскресение. Пасха.»	
Т. Н. Гусева, Степан Фомин	II Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Диплом победителя
Е. Г. Буторина, Ярослава Ерофеева	Общероссийский конкурс «Воспоминание о летнем отдыхе»	Диплом I степени
Н. А. Кшнясева, Кирилл Лоос	Общероссийский конкурс «Воспоминание о летнем отдыхе»	Диплом II степени
Н. А. Кшнясева, Сергей Москатов	Общероссийский конкурс «Воспоминание о летнем отдыхе»	Диплом III степени
Н. А. Кшнясева, Тая Кениг	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Н. А. Кшнясева, Диана Грачева	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Н. А. Кшнясева, Илья Никитин	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Н. А. Кшнясева, Александр Терехов	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
О. П. Попова, Влад Иванов	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
О. П. Попова, Семен Кузнецов	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Е. Г. Буторина, Саша Александрова	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Е. Г. Буторина, Алена Васильева	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Е. Г. Буторина, Вадим Шуклецов	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Е. Г. Буторина, София Передня	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Е. Г. Буторина, Дмитрий Анкудинов	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
О. П. Попова, Егор Брянцев	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
О. П. Попова, Ярослав Квасков	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя
Н. А. Кшнясева, Полина	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя II место

Мурзайкина		
О. П. Попова, Евгения Дощинская	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя II место
О. П. Попова, Матвей Лисютин	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя II место
О. П. Попова, Владимир Анохин	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя III место
О. П. Попова, Алина Ерошкина	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя III место
О. П. Попова, Ксения Торозова	Всероссийский конкурс «Скоро в школу»	Диплом победителя III место
Т. Н. Гусева, Глеб Эмих	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безопасности»	Диплом участника
Н. А. Кшнясева, Полина Прайс	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безопасности»	Диплом участника
Н. А. Кшнясева, Сергей Берило	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безопасности»	Диплом участника
Е. Г. Буторина, Никита Евгенов	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безопасности»	Диплом участника
Е. Г. Буторина, Настя Горбунова	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна безопасности»	Диплом участника
Т. Н. Гусева Сергей Берило	Областной конкурс рисунков «Рисуют школьники войну....»	Грамота ДО и Н КО за участие
Т. Н. Гусева Ярослав Квасков	Областной конкурс рисунков «Рисуют школьники войну....»	Грамота ДО и Н КО за участие
Е. А. Чепорнова, Ярослав Квасков	Областной конкурс детских рисунков среди учреждений дошкольного образования «Безопасный переход»	Благодарственное письмо за активное участие
Ж. А. Кваскова, Ярослав Квасков	Муниципальный этап областного конкурса «Стань заметнее»	Грамота за участие

## Публикации

Ф. И. О. автора	Название статьи	Источник, дата публикации
А. А. Бизли, Е. В. Дружко	«Воздушное» настроение	Городская газета «Полысаево» № 6 (689), 14.02.2014
Н. А. Кшнясева, Е. г. Буторина	Растим патриотов	Городская газета «Полысаево» № 8 (691), 28.02.2014
С. В. Чистякова, А. Ю. Шиманова	В гостях у сказки	Городская газета «Полысаево» № 9 (692), 07.03.2014
А. А. Бизли, Е. В. Дружко	Зебра – что это за заверь?	Городская газета «Полысаево» № 12 (695), 28.03.2014
С. В. Чистякова, А. Ю. Шиманова	День смеха	Городская газета «Полысаево» № 13 (696), 04.04.2014

## Задачи воспитательно-образовательного процесса на 2014/2015 учебный год

5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения ФГОС ДО
6. Организовать целенаправленную и комплексную работу по профилактики и коррекции речевых нарушений у дошкольников
7. Активизировать работу по развитию художественно-творческих способностей детей через интеграцию различных видов художественной деятельности
8. Создать условия для формирования экологической культуры

9. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и правилам личной безопасности

### **Финансовое обеспечение МАДОУ**

Расход бюджетных средств:

<i>Наименование расходов</i>	<i>Лимиты</i>	<i>Кассовые расходы</i>	<i>Долг на 01.01.2015</i>
Оплата труда	9 887 758,84	9 739 481,31	128 277,53
Начисления на оплату труда	3 042 824,32	2 848 102,96	191 613,29
Услуги связи	75479,06	62504,79	- 2435,21
Коммунальные услуги	2767521,97	2343862,44	423 658,53
Питание		10000, 0	228 719,4
Медикаменты	3 200,0	3 200,0	0
Дератизация, дезинсекция	63 050,01	39 631,68	23 529,33
Вывоз ТБО	38 654,02	36 381,45	2 272,57
Аварийное обслуживание	58 421,0	52 119,0	6 302,0
Замеры сопротивления	15 000,0	0	14 889,0
Монтаж ламп	6863,06	0	6863,06
Энергопаспорт	54 808,5	0	54 808,5
Огнезащитные мероприятия (пропитка крыши, зарядка огнетушителей, проверка внутреннего водопровода)	9 900 (2013г.) 10 280 (2014г.)	0	20 180,0
АПС	37 400	35 200	2200
Испытание ковриков, перчаток, опломбировка счетчиков	261,0	0	261,0
Техническое обслуживание электроустановок	6 300,0 (2012г); 57 500,0 (2013г, 2014г.)	6 300,0	57 500,0

Ремонт видеонаблюдения	24 000	0	24 000
Охрана	55 780,0	52 254,0	3 526,0
Медосмотр	41 780,0 (2013г.) 40 529,0 (2014г.)	0	41 780,0 40 529,0
Медосмотр (психбольница)	6596,0	0	3531,59
Парус обслуживание	30 540,0	30 540,0	0
Техническое обслуживание средств охраны	8 400,0	7 200,0	600,0
Поверка счетчика	4661,0	0	4661,0
Договор о производственном контроле	7107,97	0	7107,97
Ремонт мясорубки	2000	2000	0
Электронные подписи	12 600,0	10 100,0	0
АИС	1 500,0	1 500,0	0
Антивирус	1 975,0	1 975,0	0

2014 году поступило 83 531,84 рублей внебюджетных средств. Было израсходовано:

Наименование расходов	Сумма
Разработка положения о закупках	4130
Оплата места для сайта	450
Оплата хостинг	370
Консультирование по закупкам	1000
Ремонт стиральной машинки	3700
Пеня в пенсионный фонд	1369,93
Оплата за обследование в психбольнице	2000
Оплата за обследование в психбольнице	2764,41
Центр гигиены	1539,9
Центр гигиены	5569,6
Штраф	20000

Оплата хостинга	500
Госпошлина лицензия	2600
Госпошлина лицензия	600
Оплата установки системы доступа в д/с	24298

В 2014 году МАДОУ было подарено:

<i>Наименование товара</i>	<i>Цена за единицу (рублей)</i>
системный блок DELL	4000
монитор LG	3000
кабинка для раздевания 4-х местная	5875
кровать складная (2 шт.)	2200
кабинка для раздевания 2-х местный	3440
матрац (2 шт.)	480
принтер Samsung SCX-4300	9000
принтер Samsung ML-1865	2980
системный блок	2980

На хозяйственно-бытовые нужды было сдано 138 650,23 рублей.

Приобретено:

<i>Наименование товара</i>	<i>Цена (рублей)</i>
хозяйственные товары	84 290, 53
бутилированная вода	34 200,0
медикаменты	5 759,7
жавелион	14 400,0

В 2014 году в МАДОУ поступило 240 050 рублей субвенций.

Приобрели товар:

дата	закупленный товар	цена
12.02.2014	расчеты по услугам связи ДОКСЕЛЬ область	3120
20.02.2014	мебель (стул детский)	12500
28.03.2014	медикаменты	4000
01.04.2014	мебель (стол прямоугольный)	10 000
01.04.2014	канцтовары	2500
20.05.2014	курсы для педагогов	7200
28.05.2014	канцтовары	2000
19.05.2014	муз оборудование (акустическая система, микшерный пульт, радиосистема)	35 490
22.05.2014	вешалка для полотенец	9510
01.07.2014	игрушки	14 500
18.08.2014	игрушки	14000
18.08.2014	мебель (кровать складная, шкаф для раздевания)	25440
21.08.2014	обслуживание портала Доксель (услуги связи)	1560
03.10.2014	обслуживание портала Доксель (услуги связи)	1560
23.10.2014	канцтовары	39280
25.11.2014	предоплата стенды	5684,1
09.12.2014	стенды	13262,9
16.12.2014		1653
01.12.2014	канцтовары	20700
02.12.2014	обслуживание портала Доксель (услуги связи)	1560
23.12.2014	игрушки	14540

## Наши достижения





































