

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»
(МАДОУ № 1)

СОГЛАСОВАНО:

на заседании педагогического совета
протокол от 30.05.2019 № 4



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ № 1

О. Н. Репьюк

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2018/2019 учебный год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ № 1, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, автономное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 18 декабря 214 года, серия 42 ЛО1 № 0001814, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: 652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Крупской, 130А.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улиц Крупской и Космонавтов. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «Полысаевский поворот» и «Заявочная».

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей
I младшая	2	2 – 3
II младшая	1	3 – 4
средняя	2	4 – 5
старшая	2	5 – 6
подготовительная	1	6 – 7

Количество мест и воспитанников: здание рассчитано по проекту на 8 групп, наполняемость – 190 воспитанников, фактическая наполняемость – 222 ребенка.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений

Наименование групп	Количество групп	Количество детей
I младшая	2	25/23
II младшая	1	31
средняя	2	28/28
старшая	2	29/28
подготовительная	1	30

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление МАДОУ № 1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ № 1 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является заведующий, осуществляющий руководство деятельностью МАДОУ № 1.

В МАДОУ № 1 сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие сотрудников МАДОУ № 1, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательной деятельности; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Структура и система управления МАДОУ № 1 полностью соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

повысили уровень профессиональной компетентности педагогов посредством использования активных приемов и методов педагогической деятельности;

сформировали развивающую предметно-пространственную среду в возрастных группах детского сада в соответствии с ООП ДО;

содействовали сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

продолжали развивать партнерские отношения между участниками образовательных отношений.

1.10. Сайт учреждения: <http://madou1.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Ольга Николаевна Репьюк, старший воспитатель Наталья Юрьевна Хальпукова; телефон: 8(38456) 2-61-84, e-mail: polysaevo.detsad-1@yandex.ru, 652560, Российская Федерация, Кемеровская область, город Полысаево, ул. Крупской, 130А.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1, которая прошла общественно-профессиональную экспертизу в КРИПКиПРО (экспертное заключение от 13.12.2016 № 159). Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15); на основе образовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее – программа «От рождения до школы»).

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: 8 октября 2018 года МАДОУ № 1 присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

В течение учебного года педагоги, участвующие в исследовании, просмотрели ряд вебинаров, организованных Национальным институтом качества образования.

Старший воспитатель, Н. Ю. Хальпукова, с 20 по 21 февраля приняла участие в работе Зимней школы руководителей и педагогов дошкольного образования по теме «Вдохновение – от идеологии ФГОС к практической реализации образовательной деятельности в ДОО на примере ООП «Вдохновение» в городе Новосибирске.

Так же, детский сад с 2017 года входит в перечень учреждений для проведения лонгитюдного исследования качества дошкольного образования.

Приказом заведующего утверждены координатор от детского сада и экспертная группа, в которую вошли педагоги с первой и высшей квалификационной категорией.

С 15 сентября по 15 октября 2018 года было проведено исследование образовательной среды исследуемой группы и детей в индивидуальной и групповой форме.

Исследование индивидуального развития детей проводилось с помощью учебно-методического комплекта в который входили тетради для индивидуальной работы и подгрупповых занятий.

Средний бал по результатам исследования качества организации образовательной среды составил 4,63. При этом высокие балы получили подкатегории: Присмотр и повседневный уход за детьми – 5,5; Речь и мышление – 5,25; Родители и персонал – 5,17. По подкатегориям: Предметно-пространственная среда – 4,88; Взаимодействие – 4,4; Виды активности – 4,1; Структурирование программы – 3,75.

В настоящее время получены итоги исследования вынесены на обсуждение педагогов. Проблемные зоны в образовательной деятельности МАДОУ будут внесены в годовой план работы на 2019/2020 учебный год.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и развлечения;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и

чесночная терапия.

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада ведется паспорт здоровья, в котором записаны антропометрические данные детей, отражаются физиологические особенности, ведется анализ заболеваемости.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: была организована работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ (далее – ДОП), как на платной, так и бесплатной основе:

социально-коммуникативное развитие: ДОП для детей среднего дошкольного возраста «Азбука безопасности» (экспертное заключение от 21.08.2017 № 356); ДОП для детей от 5 до 7 лет «Моя малая Родина» (экспертное заключение от 20.04.2018 № 948);

познавательное развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная математика» (экспертное заключение от 21.08.2017 № 357); ДОП для детей от 5 до 7 лет «Экономика для дошколят» (экспертное заключение от 20.04.2018 № 947);

физическое развитие: ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Дельфиненок» (по плаванию) (экспертное заключение от 21.08.2017 № 359); ДОП для детей дошкольного возраста «Учимся плавать» (экспертное заключение от 21.08.2017 № 355); ДОП для детей старшего дошкольного возраста «Фитбол-гимнастика» (экспертное заключение от 21.08.2017 № 358).

В дополнительном образовании на платной основе задействовано 40% воспитанников, на бесплатной – 60%.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется

план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 90 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 14». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы совместных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в связи с удаленностью детского сада от учреждений дополнительного образования, культуры и спорта совместная работа не организуется. Однако, воспитанники являются активными участниками конкурсов, проводимых МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Б. Т. Куропаткина».

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями) наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

родительские собрания;

индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;

организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

стендовая информация;

взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: в МАДОУ № 1 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Помещение	Оснащение
Групповые помещения (8 групп)	
Игровая	Мебелью (столы, стулья) по количеству воспитанников. Центры познавательного, художественно-эстетического, речевого, социально-коммуникативного и физического развития оснащены наглядно-демонстрационным материалом, игровым оборудованием и спортивным инвентарем, согласно Стандарту, Программе, возрасту детей. В группах раннего возраста есть центры «Песок – вода», в группах среднего и старшего дошкольного возраста центры экспериментирования. В каждой группе есть телевизор, DVD- проигрыватель, большая магнитная доска.
Приемная	В каждой возрастной группе имеется свое помещение для раздевания с индивидуальными шкафчиками для каждого воспитанника. Оборудованы информационные уголки для родителей; выставки детских работ. Выносной материал.
Спальня	Оборудована всем необходимым для отдыха детей во время дневного сна: койка-место по количеству детей, индивидуальные массажные коврики.
Буфетная	Водонагреватели, шкафы для посуды, раковины. Столовые приборы, посуда по количеству детей.
Туалетная комната	Туалетная комната разделена по гендерным признакам. Количество умывальников и раковин соответствует санитарно-гигиеническим нормам, имеется ванна (поддон) для мытья ног, индивидуальные шкафчики для полотенец и расчесок, оборудование для закаливания. В группах раннего возраста горшки по количеству детей.
Кабинет заведующего	Компьютер – 1 Принтер – 1 Сканер – 1 Телевизор – 1 Документация заведующего, локальные нормативные акты.
Медицинский блок	Два изолятора оснащены детскими кушетками, предметами гигиены. В медицинском кабинете хранится медицинская

	документация, медицинские карты детей, санитарные книжки сотрудников, литература по организации питания, десятидневное меню. Кабинет оснащен всем необходимым для оказания первой медицинской помощи, антропометрических измерений, проведения медицинских осмотров.
Логопедический кабинет	Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной и групповой работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков.
Мини-класс по ПДД	Оборудован всем необходимым для проведения занятий, викторин, как с группой детей, так и индивидуально. Переносное оборудование (светофоры, машины, дорожные знаки и др.) и дорожная разметка позволяют круглогодично совершенствовать знания воспитанников по правилам дорожного движения.
Эколаборатория при зимнем саде	В лаборатории собраны инструменты и материалы для опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений и занятий. Комнатные цветы, аквариум.
Физкультурный зал	Оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем для организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО.
Бассейн	
Музыкальный зал	Домашний кинотеатр – 1 Акустическая система – 1 Микшерная установка – 1 Интерактивная доска – 1 Мультимедийный проектор - 1 Пианино В наличии музыкальные инструменты, игровые пособия, наглядный материал в соответствии с ООП ДО.
Центр конструктивной деятельности	Оснащен конструкторами, изготовленными из различных материалов, разной фактуры и сложности, в соответствии с возрастными, индивидуальными и гендерными особенностями воспитанников.
Театральный салон	В наличие ростовые куклы и сказочные персонажи, разные виды театра и костюмы.
Костюмерная	Представлены костюмы персонажей для детей и взрослых, атрибуты для театрализованных представлений.
Сенсорная комната	Мягкие модули (кресла), сухой бассейн, тактильная развивающая панель, воздушно пузырьковая трубка на мягкой платформе с двумя зеркалами, фибр оптический модуль «Облако», DVD проигрыватель.
Мини-музей «Книговедение»	Представлены детские энциклопедии, книги с произведениями разных жанров, портреты писателей

	и поэтов, иллюстрации к сказкам и детским рассказам, настольный театр, книги на развитие тактильных восприятий для маленьких дошколят.
Мини-музей «Память»	В музее собран материал о ВОВ, оформлены фотоальбомы. Проводятся встречи с участниками боевых действий.
Мини-музей «Моя малая Родина»	В музее собрана информация о городе, достопримечательностях, интересных моментах из его истории, знаменитых жителях, оформлены фотоальбомы и видеозарисовки.

В 2019 году в МАДОУ в высвободившемся помещении оборудован центр математического развития, в котором собраны наглядно-демонстрационный материал, дидактические пособия и игры с математическим содержанием.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми: соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: детей с ограниченными возможностями в детском саду нет.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны (договор от 01.01.2018 № 1/18; от 09.01.2019 № 146/19).

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом на территорию и в здание детского сада;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки

практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже двух раз в год проводились тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, двух изоляторов и санузла для детей. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию 19 сентября 2008 года. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона и включает индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, веранды, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Физкультурная площадка включает беговую дорожку, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, спортивный комплекс, лабиринт спортивный, разметка для игр (городки, классики и пятнашки). Так же на территории детского сада в теплое время года разворачивается учебно-игровой комплекс «Автогородок»

(дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор); высаживается огород.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: в детском саду организовано четырехразовое сбалансированное питание. Разработано десятидневное меню, которое утверждено заведующим МАДОУ и согласовано с главным эксперт-специалистом Роспотребнадзора Е. А. Бояршиновой.

Организация питания соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольным образовательным учреждениям.

Поставка продуктов питания осуществляется МБУ «Комбинат питания» согласно договору взаимоотношений комбинат питания (договор от 09.01.2018 № 1/18; от 09.01.2019 № 2/1дс-19).

Заведующий хозяйством следит за сроком годности и хранения продуктов, наличием сертификатов.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

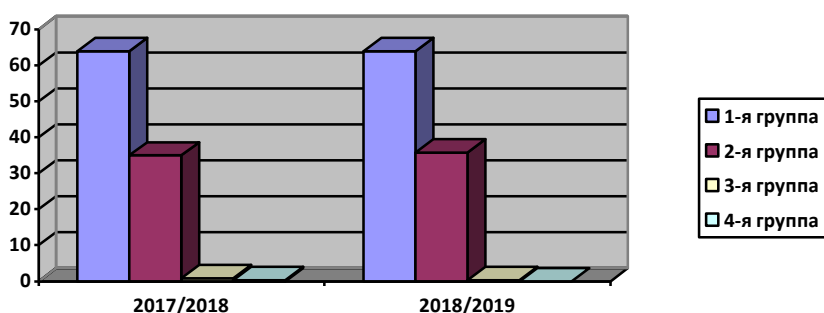
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году снизилось количество пропусков на одного ребенка и увеличилось количество ни разу не болевших детей:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество ни разу не болевших детей	Число пропусков на одного ребенка	Количество детей, имеющих хронические заболевания	Количество детей, перенесших инфекционные заболевания
2017/2018	226	73	7	4	4
2018/2019	222	76	6	3	6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	226	144	79	2	1
2018/2019	222	140	81	1	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	226	64%	35%	0,8	0,2%
2018/2019	222	63%	36,4%	0,6%	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Участие ОО в конкурсах

Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2019»	
«Инновации в образовании» в номинации «Инновации в обучении» в рамках Кузбасского образовательного форума –	Диплом I степени

2019	
«Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление «Лучшее учреждение социальной сферы»	Почетная грамота II место
Муниципальный конкурс на лучшее новогоднее оформление предприятий, организаций и учреждений всех форм собственности	Благодарственное письмо
Муниципальная Спартакиада ГТО среди дошкольников	Диплом за участие (I этап) Диплом за участие (II этап)
Городской художественно-эстетический конкурс «Успех»	Грамота участника
Городской конкурс художественной самодеятельности по ПДД для воспитанников ДОО «Зеленый огонек»	Диплом участника
Муниципальный конкурс для воспитанников ДОО «Будь финансово грамотным»	Диплом участника
Спортивный конкурс «Дружные старты»	Почетная грамота за III место

**Участие в конкурсах профессионального мастерства
(очные, заочные)**

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Хальпукова Наталья Юрьевна Шиманова Алена Юрьевна	Областной конкурс по финансовой грамотности	Диплом I степени
Хальпукова Наталья Юрьевна Петрова Лидия Петровна	Областной конкурс по финансовой грамотности	Диплом I степени
Балабина Марина Николаевна Кшнясева Екатерина Михайловна	Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Изучаем ПДД» в номинации дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»	Благодарственное письмо
Кваскова Жанна Александровна	Грант главы города «За сохранения здоровья воспитанников»	Диплом победителя
Балабина Марина Николаевна Кшнясева Екатерина Михайловна	Городской конкурс среди педагогов образовательных организаций на лучшую методическую разработку «Изучаем ПДД» в номинации дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа»	Грамота за I место
Акимова Татьяна Николаевна	Муниципальный конкурс социальной рекламы по пропаганде	Грамота за III место

	безопасности дорожного движения «ИКТ по ПДД»	
Курилкина Ольга Викторовна Петрова Лидия Петровна	Муниципальный смотр-конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Лучший авторский бизиборд» (номинация «Настенный бизиборд»)	Грамота за I место
Кшнясева Екатерина Михайловна Руднева Елена Леонидовна	Муниципальный смотр-конкурс для педагогов на лучший центр занимательной математики в дошкольной образовательной организации	Диплом участника

Публикации
(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля
«Открытый урок», в газете «Полысаево»)

Ф. И. О. учителя	Название статьи	Источник, дата публикации
Смирнова Елена Витальевна	Игровая физкультура	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога», январь 2019
Бычкова Татьяна Владимировна	Останови огонь	Полысаево, 17.05.2019

Участие детей в конкурсах
(очные, заочные)

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Кваскова Жанна Александровна Коновалова Мария Ильина Анна Безгинов Михаил	Международная олимпиада для дошкольников «Старт»	Грамота за I место Грамота за II место Грамота за II место
Кваскова Жанна Александровна 6 человек	Международная конкурс для дошкольников «Лига эрудитов»	Грамота за I место
Кваскова Жанна Александровна 6 человек	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Грамота за I место (1 человек) Грамота за II место (2 человека) Грамота за III место (1 человек) 2 – участника
Смирнова Елена Витальевна 6 человек	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орленок»	Грамота за I место (1 человек) 5 – участников
Смирнова Елена Витальевна	Международная познавательная	Грамота за III место

Ивасенко Вероника	викторина по валеологии и ЗОЖ «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни»	
Смирнова Елена Витальевна Шаравина Анна Суздалева Эрика Лисин Денис	Международная занимательная викторина по физической культуре «Спортивная зима»	Грамота за I место (2 человека) участник
Смирнова Елена Витальевна Внуковская Дарья Мудреченко Иван	Международная занимательная викторина по физической культуре «Игры с мячом»	Грамота за I место Грамота за II место
Смирнова Елена Витальевна Лазарев Никита	Международная занимательная викторина по физической культуре «Хорошо здоровым быть»	Грамота за III место
Смирнова Елена Витальевна Заглядин Михаил	Международная занимательная викторина по физической культуре «Мир футбола»	Участник
Соснина Анастасия Николаевна Ивасенко Вероника	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом за III место
Соснина Анастасия Николаевна Хореографическая группа (15 человек)	Всероссийская викторина «Время знаний» «Музыкальный меломанчик»	Диплом за III место
Соснина Анастасия Николаевна Рыбакова Анжелика	Всероссийская викторина по музыке «Золотой ключик»	Диплом за I место
Соснина Анастасия Николаевна Мудреченко Иван	Всероссийская викторина по музыке «Золотой ключик»	Диплом за I место
Кваскова Жанна Александровна Овсянников Никита	Всероссийская викторина по физической культуре «Мы выбираем спорт»	Грамота за II место
Кваскова Жанна Александровна Шаравина Анна	Всероссийская олимпиада для дошкольников по физической культуре «Будем здоровы»	Грамота за I место
Кваскова Жанна Александровна Мудреченко Иван	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мы любим футбол»	Грамота за II место
Смирнова Елена Витальевна Кшнясев Влад	Всероссийская олимпиада «Всезнайка»	Грамота за I место
Буторина Елена Геннадьевна Баранова Софья	Международный детский творческий конкурс «Осеннее чудо»	Грамота за I место
Буторина Елена Геннадьевна Ячиков Дмитрий	Международный детский творческий конкурс «Осеннее чудо»	Грамота за I место
Буторина Елена Геннадьевна 12 человек	Международный детский творческий конкурс «Осеннее чудо»	Грамота за I место
Гончаренко Ольга Николаевна	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Диплом I степени

Соломина Элина		
Гончаренко Ольга Николаевна Панишевы Егор и Максим	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Диплом III степени
Акимова Татьяна Николаевна Чепорнова Елена Алексеевна Коллективная работа	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Диплом III степени
Акимова Татьяна Николаевна Чепорнова Елена Алексеевна Горданов Семен	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность за участие
Акимова Татьяна Николаевна Чепорнова Елена Алексеевна Жушанов Артем	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность за участие
Акимова Татьяна Николаевна Чепорнова Елена Алексеевна Дороничева Кристина	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность за участие
Буторина Елена Геннадьевна Донченко Вероника	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность за участие
Буторина Елена Геннадьевна Лазарев Никита	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность за участие
Кшнясева Наталья Анатолевна Мудреченко Иван	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность за участие
Кшнясева Наталья Анатолевна Гилязитдинова Анастасия	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность за участие
Ильиных Татьяна Викторовна Карандашева Александра Сергеевна Гончаренко Ярослав	Конкурс рисунков и декоративных работ «Пасха Красная»	Благодарность за участие
Буторина Елена Геннадьевна Алсуфьев Артем Харитонов Варвара Чистяков Дмитрий	Конкурс «СУЭК Кузбасса – моя компания, мой Город»	Участие
Кшнясева Екатерина Михайловна Внуковская Дарья Соломина Элина	Конкурс «СУЭК Кузбасса – моя компания, мой Город»	Участие
Акимова Татьяна Николаевна Панишев егор Панишев Максим	Конкурс «СУЭК Кузбасса – моя компания, мой Город»	Участие

Ильиных Татьяна Викторовна Шаравина Анна Штырков Иван	Конкурс «СУЭК Кузбасса – моя компания, мой Город»	Участие
Соснина Анастасия Николаевна Коновалова Мария Мартюшова Полина	Городской художественно- эстетический конкурс «Успех»	Грамота за участие

Участие педагогов на семинарах/конференциях

Уровень (Россия, область, город), название семинара	Дата проведения	Количество педагогов- участников (если участие принимал руководитель ОО, то пишется его ФИО)	Наличие сертификата (если есть, то пишем имеется, если нет, то ставим прочерк)
Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС» О. В. Бережнова «Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО»	26.09.2018	2	Да
Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС» О. А. Скоролупова «STEM-образование детей дошкольного возраста»	26.09.2018	1	Да
Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС»	26.09.2018	1	Да

С. В. Новикова «Индивидуализация дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»			
Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС» Е. Е. Кочемасова «Математика как универсальный инструмент развития ребенка младшего дошкольного возраста»	26.09.2018 – 27.09.2018	2	Да
Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика, перспективы реализации ФГОС» И. А. Лыкова «Новый взгляд на детское конструирование: от зодчества к инжинирингу и дизайну»	26.09.2018	1	Да
Всероссийская научно- практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования» О. А. Скоролупова «Образовательная среда современного детского сада: от содержания и технологий образования до электронных ресурсов и развивающей предметно- пространственной среды»	27.09.2018	2	Да

Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования» О. В. Бережнова «Управление проектированием и планированием образовательной деятельности в ДОО»	27.09.2018	1	Да
Всероссийская научно-практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования» В. А. Деркунская «Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс детского сада»	27.09.2018	1	Да
Региональный постоянно действующий семинар для инструкторов по физической культуре»	В течение года	2	Да
Областной круглый стол «Опыт изучения основ финансовой грамотности в образовательных организациях Кемеровской области» в рамках Финансового экспресса	26.10.2018	1	нет
Областной мастер-класс Б. Б. Егорова, ведущего сотрудника РАО «Здоровье и оздоровление детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	27.11. 2018	2	Нет
Областной семинар «Планирование образовательной деятельности в средней группе»	Ноябрь 2018	2	Нет
Областной семинар «Речевое и коммуникативное развитие детей с задержкой речевого развития»	11.12.2018	1	Да
Областной семинар «Диагностика расстройств	28.01.2019	1	Да

произносительной стороны речи у детей с ОВЗ»			
Авторский семинар Горбуновой Татьяны Александровны «Современный методический кабинет ДОО: как стать сплоченной командой профессионалов».	11.02.2019	1	нет
Областной семинар «Проекты в области естественных наук, математики и техники, как условие реализации познавательного развития дошкольников»	10.04.2019	4	Нет
Областной семинар «Педагогические наблюдения как условие психолого-педагогической поддержки развития детей дошкольного возраста»	10.04.2019	4	Нет
Областной семинар «Использование организованных форм деятельности по формированию навыков позитивного взаимодействия детей старшего дошкольного возраста со взрослыми»	10.04.2019	4	Нет
Областной проблемно-ориентированный семинар «Обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций»	11.04.2019	2	Нет
Областной семинар «Наблюдение за элементарными игровыми действиями детей как условие поддержки детской инициативы»	14.05.2019	1	Нет
<i>Деловые мероприятия КРИПКиПРО в рамках Кузбасского образовательного форума – 2019 г</i>	февраль	8	Нет

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам мониторинга «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией» приняли участие 185 родителей, законных представителей:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации: полностью удовлетворены – 84%, частично – 14%, не удовлетворены – 2%;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации: полностью удовлетворены – 82%, частично – 18%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг: полностью удовлетворены – 73%, частично – 15%, не удовлетворены – 2%;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации: полностью удовлетворены – 54%, частично – 36%, не удовлетворены – 10%;

доля получателей услуг, удовлетворенных питанием детей: полностью удовлетворены – 68%, частично – 26%, не удовлетворены – 6%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым: да – 94%, нет – 6%.

Анкетирование родителей показало, что в работе детского сада есть «минусы». Все проблемные зоны рассмотрены на педагогическом совете и будут приняты к действию в 2019/2020 учебном году.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: на 01.10.2018 года количество работников по основным должностям составляет 37 человек, из них:

административный персонал – 1 человек;

педагогический – 22 человека;

учебно-вспомогательный персонал – 14 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогов

2019/2020	21-30	31-45	46-55	56-60	Более 60
22	5	12	3	1	1

Педагогический стаж

2019/2020	До 3 лет	4-5	6-10	11-25	Более 25
22	3	2	8	8	1

Образование

2019/2020	Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное педагогическое
22	19	18	3	3

Получают высшее образование 1 педагог.

Аттестация

2019/2020	Высшая	Первая	СЗД	Не проходил аттестацию
22	7	9	2	4

9 педагогов имеют сертификат, свидетельствующий о высоком уровне профессиональной компетентности.

6. Финансовые ресурсы и их использование

Источниками формирования имущества и финансирования деятельности МАДОУ являются:

средства муниципального бюджета, выделяемые в соответствии с утвержденным муниципальным заданием;

имущество, закрепленное за МАДОУ;

добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;

родительская плата;

другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Норматив на дошкольное образование в дошкольной организации установлен в расчете на 1 воспитанника ДООУ и включает в себя:

расходы на оплату труда педагогического персонала, осуществляющего образовательно-воспитательный процесс, и административно-управленческого персонала (расходы на оплату труда);

расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек, за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг (далее – учебные расходы);

расходы на обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников (далее – расходы на повышение квалификации педагогических работников).

Отчет об использовании денежных средств,
поступивших на счет МАДОУ

На счет детского сада поступило 75 120,00 рублей добровольных пожертвований направленных на определенные цели:

штраф Роспотребнадзор – 30 000 рублей 00 копеек

абонентское обслуживание ОТС-42 – 10 500 рублей 00 копеек

размещение договоров и информации об их исполнении на электронной площадке – 34 620 рублей 00 копеек

Сумма внебюджетных средств за счет оказания платных услуг в 2018/2019 учебном году – 165 705,00 рублей

Месяц	Поступило на счет (сумма)	Потрачено	
		наименование товара (услуги)	стоимость товара (услуги)
Сентябрь	440,00	монтаж аккумуляторной батареи (ПБ)	4480,00
Октябрь	1600,00	лабораторное исследование воды в бассейне	6062,84
Ноябрь	11845,00	бухгалтерское обслуживание	6167,80
Декабрь	23715,00	бухгалтерское обслуживание	3556,00
		экран, ламинатор	7670,99
		оплата договоров ОТС-42	8000,00
		заработная плата	14897,02
		заработная плата	16412,42
		налог	1,92
Январь	15475,00		0
Февраль	31635,00	заработная плата	9551,14

Март	29900,00	заработная плата	7071,50
		заработная плата	1350,87
		ремонт холодильника	3500,00
Апрель	17390,00	заработная плата	16366,05
Май	23575,00	заработная плата	14509,87
Июнь	9465,00	заработная плата	11955,75
Июль	665,00	бухгалтерское обслуживание	4000,00
Август	0,00	бухгалтерское обслуживание	5600,00
		монтаж/демонтаж приемно-контрольного прибора АПС	14800,00
		исследование воды в бассейне	6165,60
итого	165 705,00		162 119,77

В 2018/2019 учебном году в МАДОУ поступило 31900,00 рублей субвенций

месяц	закупленный товар	цена
октябрь	канцтовары	10 800,00
февраль	игрушки	17 200,00
	курсы повышения квалификации	3900,00

Родительская плата, направленная на хозяйственно-бытовые нужды

Наименование товара	Цена (рублей)
хозяйственные товары	102 672,04
бутилированная вода	43 105,00
медикаменты	8 539,40
жавелион	14 028,00
монтаж батареи пульта пожарной безопасности, световое табло «ВЫХОД», свирель – 2 шт.	3 100,00
замена воздушного фильтра	4 000,00
овощи	85 600,00
ремонт и замена конфорок	15 000,00
дезинфицирующие средства для бассейна	10 783,70
итого	286 828,14

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены, внесены изменения в программу развития детского сада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:

результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном, родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:

повысить уровень профессиональных компетенций педагогов МАДОУ через использование активных методов и приемов методической деятельности;

создать условия для познавательно-исследовательской деятельности воспитанников;

содействовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников через систему мероприятий по здоровьесбережению;

активизировать работу с родителями (законными представителями воспитанников).

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду:

структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей

государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Детский сад имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами города и региона.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

наличием современной развивающей предметно-пространственной среды;

укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

открытостью;

оказанием дополнительных образовательных услуг.