

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 130 от 31.05.2017

Заведующий МАДОУ №1

/О. Н. Репьюк/



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно-эстетическому
развитию воспитанников»
за 2016/2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	225
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	225
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 67%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 67/%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 24%
1.8.2	Первая	9 человек/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек / 43%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	18 человек/ 86%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16	Музыкального руководителя	Да/1
1.17	Инструктора по физической культуре	Да/2
1.18	Учителя-логопеда	Да/1
1.19	Логопеда	Нет
1.20	Учителя-дефектолога	Нет
1.21	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

1. Общая характеристика дошкольной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» открыто 19 сентября 2008 года, функционирует как автономное учреждение с 6 октября 2010 года. Здание, построено по типовому проекту, и расположено в новом микрорайоне города, по адресу Кемеровская область, город Полысаево, ул. Крупской 130 «А».

- Телефон: (38456) 2-61-84
- Электронный адрес: polysaevo.detsad-1@yandex.ru
- Адрес сайта: <http://madou1.ru/>

Режим работы детского сада – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Воспитание детей осуществляется на русском языке.

Учредитель: Управление образования Полысаевского городского округа в лице начальника Гончаровой Натальи Николаевны, действующего на основании Положения. Адрес: 652560, Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Космонавтов, 42. ИНН: 4212018159. КПП: 421201001, Тел. (38456) 4-23-70. E-mail: pguo@lnk.kuzbass.net

Заведующий детского сада Ольга Николаевна Репьюк.

Ближайшее окружение – школа № 14, сквер «Единый Кузбасс», МБДОУ «Детский сад № 35», Дом детского творчества, сеть магазинов.

Общая площадь здания МАДОУ – 2995,2 кв. м, площадь озеленения – 4120,1 кв.м.

МАДОУ отнесено к первой категории.

Территория детского сада огорожена, хорошо озеленена кустарниками и цветами. В летнее время года высаживается огород.

На территории располагаются 8 прогулочных участков, оснащенных верандами и стационарным игровым оборудованием; спортивная площадка, беговая дорожка, автогородок. Имеется хозяйственная зона.

В детском саду есть физкультурный и музыкальный залы, бассейн, медицинский блок, методический кабинет, мини-класс по изучению правил дорожного движения, театральная комната, сенсорная комната, зимний сад; функционируют центры развития: «Фиксики» по конструктивной деятельности, «Любознайка» – эколаборатория при зимнем саду, мини-музей: «Книговедение» с функцией библиотеки, «Память», «Моя малая Родина».

Работает логопункт. Площадь логопедического кабинета отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинет оборудован для индивидуальной и групповой работы с детьми, оснащен: подборками специальной литературы, дидактическими материалами, который систематизирован и упорядочен. Имеются пособия для воспитания правильного физиологического дыхания, развития мелкой моторики, зрительно-пространственного восприятия, развития памяти, внимания, логического мышления; картотека для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков.

Здание рассчитано по проекту на 8 групп.

Фактически работает 8 групп, наполняемость – 225 детей.

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
I младшая	2	2 – 3	50
II младшая	2	3 – 4	58
средняя	1	4 – 5	30
старшая	2	5 – 6	58
подготовительная	1	6 – 7	29

2. Наличие правоустанавливающих документов

2.1 Постановление администрации г. Полысаево Кемеровской области от 22.04.2009 № 424 «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления».

2.2. Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии

по Кемеровской области от 19 ноября 2012 года серия 42 АД № 073141, кадастровый номер: 42:38:0101001:0:294. Вид права: оперативное управление, объект права: здание детского сада, нежилое 2 – этажное здание, общей площадью 2995,2 кв.м., инв. № 1026/4, литера А, адрес Кемеровская область, г. Полысаево, ул. Крупской, 130 «А»

2.3. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 ноября 2012 года № 42.21.03.000.М.001129.11.12 соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Основание: экспертное санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.03.2011 № 553-ОГДиП.

Заключение противопожарной службы: образовательное учреждение к 2016/2017 учебному году готово.

Основание: акт проверки Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» от 24 июля 2016 года.

2.4 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 42 ЛО1 № 0001814 регистрационный номер № 14792 от 18 декабря 2014 года, срок действия лицензии бессрочно.

Приложение № 1 к Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 18 декабря 2014 года – имеет право осуществления образовательную деятельность по дошкольному образованию и дополнительное образование детей и взрослых.

2.5 Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1084212000432 от 19 октября 2012 за государственным регистрационным номером 2124212024495 Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 2 по Кемеровской области.

б) о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выдано Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы № 2 по Кемеровской области от 18 марта 2008 года ИНН/КПП 4212026350/421201001 серия 42 № 003328366

2.6 Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»; принят общим собранием коллектива МАДОУ № 1, утвержден начальником Управления образования Полысаевского городского округа 21 октября 2015.

2.7 Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности:

договор об образовании по образовательным программа дошкольного образования

основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 1

учебный план МАДОУ № 1

календарный учебный график МАДОУ № 1

годовой план работы МАДОУ № 1

программа развития МАДОУ № 1

программа развития методического кабинета МАДОУ № 1

положение о логопедическом пункте Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

положение о системе оценки качества образования в МАДОУ № 1

положение о мониторинге деятельности МАДОУ № 1

расписание образовательной деятельности, режим дня

3. Информация о документации МАДОУ

В МАДОУ создан банк нормативных документов, регламентирующих работу дошкольной организации, федерального, регионального и муниципального уровней.

При поступлении детей в детский сад с родителями (иными законными представителями) заключается договор, на каждого ребенка заводится личное дело. Данные о поступивших и выбывших воспитанниках заносятся в Книгу движения воспитанников.

Воспитание детей осуществляется на русском языке.

Пребывание детей в дошкольном учреждении строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Дошкольное учреждение организует образовательную деятельность в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО) МАДОУ № 1.

ООП ДО разработана творческим коллективом МАДОУ

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);

в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155) (далее – Стандарт);

в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014) (далее – Порядок);

в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (далее – программа «От рождения до школы»);

Уставом МАДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Цель Программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих его позитивную социализацию, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих возрасту ребенка видам деятельности.

Задачи Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- деятельностный подход, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;

- индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;

- личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;

- средовой подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (далее – МАДОУ № 1) Полысаевского городского округа является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) с учетом его

специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Цель планирования: регулирование объема образовательной нагрузки при реализации ФГОС ДО (далее – Стандарт).

Учебный план обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и

правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности).

При построении образовательной деятельности установлена учебная нагрузка, соответствующая следующим требованиям:

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;

образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;

образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия;

на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

4. Материально-техническое обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с ООП ДО МАДОУ. Постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Интерьер учреждения оформлен с учетом современного дизайна: картинами и панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями.

Каждая возрастная группа имеет отдельные помещения: игровую, спальню, приемную и туалетную комнату. Все помещения эстетично оформлены, оборудованы необходимой мебелью, инвентарем и игровым оборудованием. Игровые помещения разбиты на центры развития детской деятельности: познавательной, конструктивной, художественно-эстетической, театрализованной и другие.

В детском саду функционируют центры развития детской деятельности и мини-музеи:

«Фиксики» - центр конструктивной деятельности

«Любознайка» - эколаборатория при зимнем саде

«Книговедение» мини-музей книги с функцией библиотеки

«Память» мини-музей, посвященный Победе в ВОВ

«Моя малая Родина» мини-музей о городе Полысаево.

Мини-класс по изучению правил дорожного движения

Сенсорная комната

Логопункт

Детский сад оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, методической и детской литературой. В каждой возрастной группе в наличии имеется телевизор, магнитофон, DVD, наборы музыкальных инструментов. Для ведения образовательной деятельности подобрана методическая литература.

Наличие современной информационно-технической базы:

компьютер – 6, 4 из которых имеют выход в интернет

ноутбук – 1

мультимедийный проектор – 2

интерактивная доска – 1

принтер – 7

копир – 3

сканер – 3

музыкальный центр – 4

домашний кинотеатр - 1

телевизор – 12

магнитофоны – 8

акустическая система – 1

микшерная установка – 1

радиоустановка – 1

5. Структура образовательного учреждения и система его управления

5.1. Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе: согласно функциональных обязанностей сотрудников.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

заведующий дошкольным образовательным учреждением;

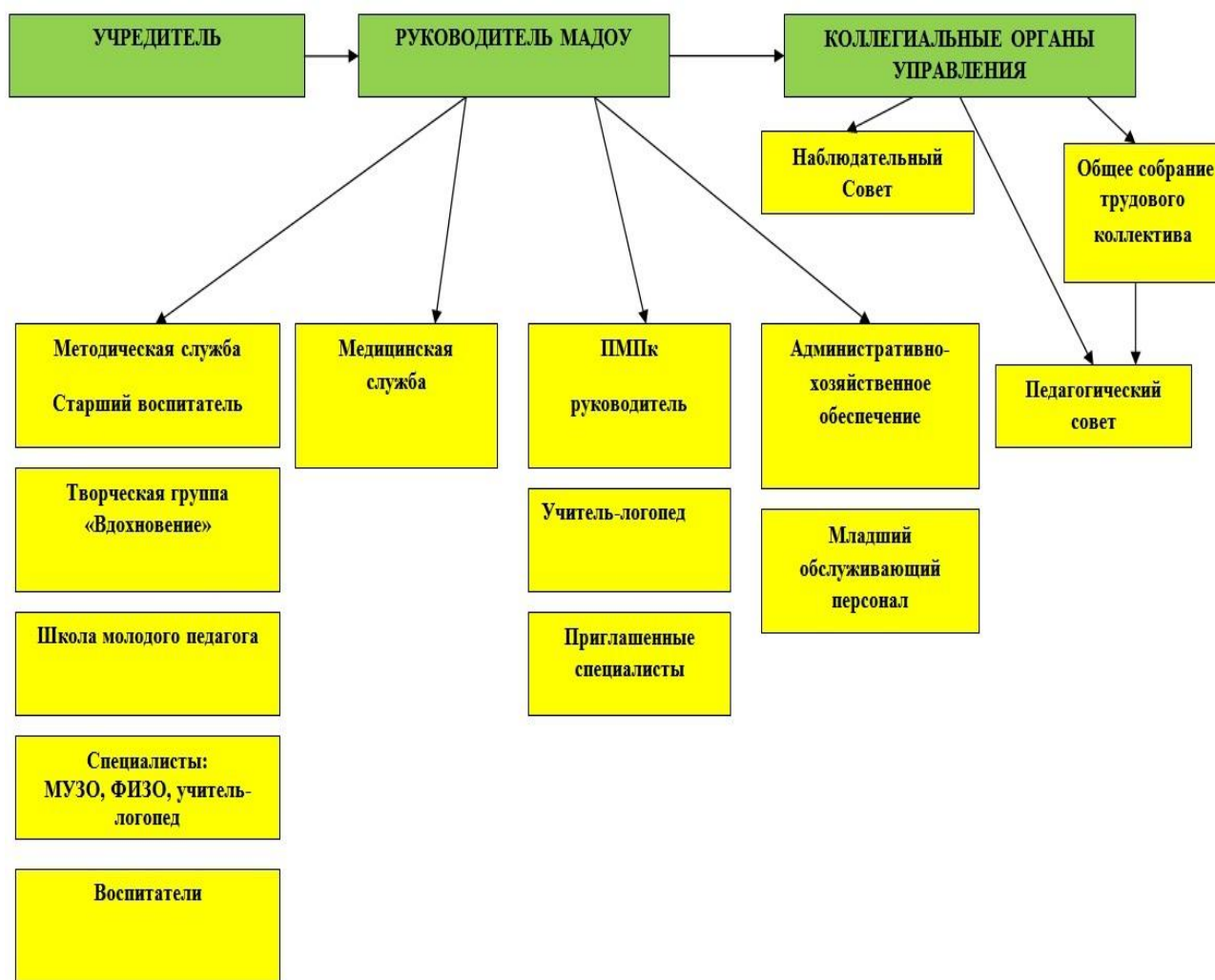
старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей;

завхоз – ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МАДОУ;

медицинские работники организуют деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

5.2. Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения: оперативный контроль, тематический контроль, производственные совещания, педагогические советы.

5.3. Организационная структура системы управления



6. Контингент воспитанников МАДОУ

В соответствии с изменениями к СанПиН п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах:

если – не менее 2,5 м² на одного ребенка;
с 3-х лет – 2,0 м².

В течение всего учебного года проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Во всех группах созданы центры физического развития со всеми необходимыми пособиями и инвентарем. Педагоги уделяют внимание профилактической работе по формированию правильной осанки и предупреждению плоскостопия.

В каждой группе разработан и ведется паспорт здоровья воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: рациональное питание, соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика (в теплый период на свежем воздухе), бодрящая гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке и другие мероприятия.

Организовано оказание дополнительных платных услуг по физическому развитию «Фитбол-гимнастика» и по плаванию «Дельфиненок», по коррекции речевого развития.

Медицинское обслуживание строится с учетом результатов мониторинга состояния здоровья воспитанников и осуществляется старшей медицинской сестрой МАДОУ.

Современный медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, 2 изолятора, санузел для детей. Оснащение медицинского блока соответствует всем предъявляемым требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 № 26, в ред. Постановлений Главного государственного санитарного врача РФ от 20.07.2015 N 28, от 27.08.2015 N 41, с изменениями, внесенными Решением Верховного суда РФ от 04.04.2014 № АКПИ14-281) для оказания первой медицинской помощи в ДОУ. Получено экспертное санитарно-

эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам дошкольной организации для осуществления медицинской деятельности.

Анализ заболеваемости в течение 2016/2017 учебного года показал динамику снижения заболеваемости на 8 % острыми респираторными заболеваниями. Произошло это снижение за счет усиления контроля за оздоровительными мероприятиями, привлечения родителей к оздоровлению детей.

7. Кадровое обеспечение

Анализ педагогического коллектива

Образовательный процесс осуществляет 21 педагог, из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 16;

специалисты:

- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 2
- учитель-логопед – 1

1. По уровню образования

высшее образование	среднее специальное образование	среднее (полное) общее
15 (72%)	6 (29%)	

2. По квалификационным категориям

высшая категория	1 категория	без категории
5	9	7

3. По стажу работы (педагогический стаж)

до 3 лет	4-5	6-10	11-25	более 25 лет
7	2	3	2	-

Все педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации, посещают педагогические объединения различного уровня.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Образование	Квалификационная категория, год	Стаж работы		Награды, знаки отличия	Год прохождения последних курсов	Место повышения квалификации
				общий	педагогический			
1.	Хальпукова Наталья Юрьевна, старший воспитатель	Высшее, КОПИ, 2009, организатор-методист дошкольного образования	Высшая, 2015	21	21		2017	КРИПКиПРО
2.	Кваскова Жанна Александровна, инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное, Ленинск-Кузнецкое п/у, 1995, учитель начальных классов Курсы переподготовки Киселёвский педагогический колледж по программе дошкольное образование, 2014 Студентка БИФ КемГУ, дошкольное образование, 4 курс	Высшая, 2013	21	21		2016	КРИПКиПРО
3.	Непостасева Любовь Федоровна, музыкальный руководитель	Высшее, Кемеровский государственный институт культуры, 1977, культурно-просветительская работа		36	20		2016	КРИПКиПРО
4.	Смирнова Елена Витальевна, инструктор по физической культуре	Высшее, ТГПУ, 2008, педагог-психолог Среднее профессиональное Киселевский педагогический колледж,	Высшая, 2015	15	9		2015	КРИПКиПРО

		2014, дошкольное образование						
5.	Акимова Татьяна Николаевна, воспитатель	Высшее, КГПА, 2013, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Первая, 2015	8	5		2016	КРИПКиПРО
6.	Балабина Марина Николаевна, воспитатель	Высшее, ТГПУ, 2010, учитель биологии Среднее профессиональное Киселевский педагогический колледж, 2016	Первая, 2015	6	6		2016	КРИПКиПРО
7.	Буторина Елена Геннадьевна, воспитатель	Высшее, ТГПУ, 2008, педагог-психолог Среднее профессиональное, Барнаульское п/у, 1989, воспитатель детского сада	Первая, 2015	29	26		2015	КРИПКиПРО
8.	Гусева Татьяна Николаевна, воспитатель	Высшее, КОПИ, 2005, Организатор-методист дошкольного образования	Высшая, 2015	24	19		2015	КРИПКиПРО
9.	Карандашева Александра Сергеевна, воспитатель	Среднее профессиональное, Беловский п/к, 2013, воспитатель детей дошкольного возраста		7	5		2017	КРИПКиПРО
10.	Курилкина Ольга Викторовна, воспитатель	Среднее профессиональное, Новокузнецкий п/к № 2, 2003, воспитатель детей дошкольного возраста Студентка	Первая, 2017	17	14		2015	КРИПКиПРО

		Биф КемГУ, дошкольное образование, 2 курс						
11.	Кшнясева Екатерина Михайловна, воспитатель	Высшее, КОПИ, 2012, учитель начальных классов Среднее профессиональное Киселевский педагогический колледж, 2016	СЗД, 04.04.2017	2	2		2015	КРИПКиПРО
12.	Кшнясева Наталья Анатольевна, воспитатель	Высшее, ТГПУ, 2005, педагог-психолог, Среднее профессиональное, Иркутское п/у, 1995, воспитатель в логопедических группах	Первая, 2015	22	22		2015	КРИПКиПРО
13.	Манузина Дарья Николаевна, воспитатель	Высшее, КГУ, 2014, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Первая, 23.08.2017	3	2		2017	КРИПКиПРО
14.	Петрова Лидия Петровна, воспитатель	Среднее профессиональное, Анжеро-Судженское п/у, 1991, воспитатель в дошкольных учреждениях	Высшая, 2014	28	23		2016	КРИПКиПРО
15.	Попкова Галина Александровна, воспитатель	Среднее профессиональное, Кемеровский п/к, 2008, техник КРИПКиПРО, 2013, дошкольная педагогика и	СЗД, 2014	8	8		2017	КРИПКиПРО

		психология						
16.	Руднева Елена Леонидовна, воспитатель	Среднее профессиональное, Беловский п/к, 2005, воспитатель детей дошкольного возраста Студентка БИФ КемГУ, дошкольное образование, 4 курс	Первая, 2012	8	8		2016	КРИПКиПРО
17.	Чепорнова Елена Алексеевна, воспитатель	Высшее, ТГПУ, 2008, педагог-психолог Среднее профессиональное Киселевский педагогический колледж, 2015, дошкольное образование	Высшая, 2017	26	22		2015	КРИПКиПРО
18.	Шарай Наталья Владимировна, воспитатель	Высшее, Кокшетауский университет, 2010, психолог Среднее профессиональное Киселевский педагогический колледж, 2016	Первая, 2017	5	5		2015	КРИПКиПРО
19.	Шиманова Алена Юрьевна, воспитатель	Высшее, ТГПУ, 2006, педагог-психолог Среднее профессиональное Киселевский педагогический колледж, 2014, дошкольное	Первая, 2015	10	4		2015	КРИПКиПРО

		образование						
20.	Шиманская Галина Александровна, воспитатель	Высшее, Семипалатинский государственный педагогический институт, 2005, психолог Среднее профессиональное Киселевский педагогический колледж, 2016		4	3			
21.	Бычкова Татьяна Владимировна, воспитатель	Высшее, КОПИ, 2008, организатор-методист дошкольного образования	Первая, 2015	6	6		2015	КРИПКиПРО
22.	Дружко Екатерина Викторовна, воспитатель	Высшее, ТГПУ, 2011, педагог-психолог Среднее профессиональное, Киселевский педагогический колледж, 2014, дошкольное образование		8	7		2017	КРИПКиПРО

**Участие педагогов на семинарах/конференциях
в 2016/2017 учебном году**

Уровень (Россия, область, город), название семинара	Дата проведения	Количество педагогов-участников (если участие принимал руководитель ОО, то пишется его ФИО)	Наличие сертификата (если есть, то пишем имеется, если нет, то ставим прочерк)
Семинар «Комплексный мониторинг как инструмент информационного обеспечения системы образования» (область)	22.09.2016	1	-
семинар-практикум «Система работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (область)	Октябрь 2016	1	-
проблемно-ориентированный семинар «Готовность педагогических работников образовательных организаций к профессиональной деятельности в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога»	20.10.2016	1	-

(область)			
интернет-семинар «Нормативно- правовые, организационно- методические и содержательные аспекты прохождения аттестации педагогических работников» (область)	20.10.2016	13	-
интернет-семинар «Подготовка статьи в соответствии с требованиями российского индекса научного цитирования» (область)	20.10.2016	5	-
«1917-2017 уроки столетия по земле Кузнецкой»	25-26 октября 2016	1	имеется
Дискуссионная площадка «Преемственность реализации требований ФГОС на ступени дошкольного и начального общего образования» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Научно- методическое	08.11.2016	1	-

сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» (область)			
семинар «Организация образовательной деятельности в детском саду в свете требований ФГОС ДО» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	09.11.2016	1	имеется
семинар «Проектирование образовательного процесса в ДОО» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	09.11.2016	1	имеется
семинар «Организация культурных практик в дошкольной образовательной организации» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	09.11.2016	1	имеется

семинар «Метод проектов как современная образовательная технология дошкольного образования» в рамках V Всероссийской научно-практической конференции «Научно-методическое сопровождение ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»	09.11.2016	1	имеется
постоянно действующий семинар «Духовно-нравственное воспитание при реализации направлений развития и образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования» (область)	2016/2017	1	-
постоянно действующий семинар «Современные аспекты физкультурно-оздоровительной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	2016/2017	2	имеется
проблемно ориентированный семинар « Организация здоровьесберегающего сопровождения детей в условиях внедрения ФГОС ДО » (область)	20.01.2017	2	-

Региональная конференция «Научно-методическое сопровождение профессионального становления педагога» (область)	28.03.2017	1	имеется
он-лайн совещание по ДДТТ (область)	Январь 2017	1	-
Проектировочный семинар «Проектирование рабочей программы воспитателя дошкольной образовательной организации» (город)	31.05.2016 09.06.2016	17 О. Н. Репьюк	имеется
Проектировочный семинар «Проектирование индивидуального маршрута воспитанника ДОО» (город)	21.06.2016	1	имеется
Проектировочный семинар «Проектирование рабочей программы специалистов ДОО» (город)	17.06.2016	4	имеется
Проектировочный семинар «Проектирование дополнительной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста» (город)	10.03.2017 05.04.2017		имеется
семинар «Эффективные формы работы по изучению правил дорожного движения в	Март 2017	1	-

дошкольной образовательной организации» (город)			
Городской семинар-практикум «Социальное проектирование как инструмент для успешного развития муниципального учреждения» (город)	12.05.2017	1	-

8. Анализ уровня состояния семей

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия детского сада с семьями воспитанников. Родителям и педагогам Организации необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров и сотрудников.

В основу совместной деятельности семьи и Организации заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка
- открытость дошкольного учреждения для родителей
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей
- уважение и доброжелательность друг к другу
- дифференцированный подход к каждой семье.

Педагогический коллектив МАДОУ работает в тесном контакте с семьями воспитанников. Большое внимание уделяется изучению контингента родителей:

77 % родителей в возрасте от 25 до 35 лет, 13 % старше 35 лет и 10 % родителей моложе 25 лет;

185 семей имеют статус полной семьи, 46 – многодетные, из них 33 семьи в которой 3 детей и 11 семей воспитывают четырех и более детей;

140 родителя имеют высшее образование, 220 – среднее специальное, 26 – полное среднее и 15 родителей не имеют образования.

Проведенное в конце учебного года анкетирование показало, что 98% родителей удовлетворены работой МАДОУ; 98 % отметили, что получают подробную информацию о жизни ребенка в детском саду; 95 % считают, что их ребенок с удовольствием посещает дошкольное учреждение.

Для привлечения родителей к деятельности детского сада и сплочению детско-родительского коллектива используем разнообразные формы работы: совместные праздники и соревнования, «дни открытых дверей», чаевые гостиные, флешмобы, конкурсы. 85% родителей с удовольствием посещают и активно участвуют в данных мероприятиях.

9. Результативность образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- взаимопосещения.

Результаты педагогического анализа показывают эффективность работы педагогического коллектива МАДОУ.

Участие МАДОУ в конкурсах

Участие в конкурсах профессионального мастерства (очные, заочные)

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
-------------------	--	---

Попкова Галина Александровна, Шиманова Алена Юрьевна	Кузбасский региональный конкурс «Не играй с огнем» номинация «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника
Шарай Наталья Владимировна, Балабина Марина Николаевна	Кузбасский региональный конкурс «Не играй с огнем» номинация «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника

Публикации
(в предметных газетах и журналах, на сайте фестиваля
«Открытый урок», в газете «Полысаево»)

Ф. И. О. учителя	Название статьи	Источник, дата публикации
Хальпукова Наталья Юрьевна, Шарай Наталья Владимировна	Сентябрь 2016	Сборник материалов международной научно-практической конференции «Игровая культура современного детства»

Участие детей в конкурсах
(очные, заочные)

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Петрова Л. П. Ячиков Дима	Всероссийский конкурс «Дети – цветы жизни»	Грамота за I место
Петрова Л. П. Кувшинов Егор	Всероссийский конкурс «Дети – цветы жизни»	Грамота за I место
Петрова Л. П. Сенчилова Алена	Всероссийский конкурс «Дети – цветы жизни»	Грамота за I место
Петрова Л. П. Шатова Лера	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Грамота за I место
Курилкина О. В. Прокопенко Макар	Всероссийский конкурс «Древо талантов»	Диплом II степени
Курилкина О. В. Прокопенко Макар	Всероссийская олимпиада по ПДД «Солнечный свет»	Диплом I степени
Курилкина О. В. Шатова Валерия	Всероссийская олимпиада по ПДД «Солнечный свет»	Диплом I степени
Курилкина О. В. Авращенко Влад	Всероссийский конкурс «Созвездие талантов»	Диплом I место

Буторина Е. Г. Кшнясева Н. А. Чистяков Дима Кшнясев Влад Сердюк Диана	Всероссийский заочный конкурс «Веселые снеговички»	Грамота за I место
Руднева Е. Л. Внуковская Даша	Всероссийский конкурс «Талантоха»	Грамота за I место
Чепорнова Е. А. Попков Денис Рахманова София Казаков Миша	Международный конкурс игра по окружающему миру «Светлячок»	Результата еще нет
Попова О. П. Семейников Рома	Всероссийский заочный конкурс «Софит» номинация «Выразительное чтение. Декламация»	Диплом за II место
Попова О. П. Носов Даниил	Всероссийский заочный конкурс «Софит» номинация «Выразительное чтение. Декламация»	Диплом за I место
Попова О. П. Семейников Рома	Всероссийский заочный конкурс «Таланты России» номинация «Конкурс чтецов»	Диплом за III место
Чепорнова Е. А. Казаков Миша	«Мир вокруг нас» (область)	Результата еще нет
Акимова Т. Н. Вертьянов Дима	«Мир вокруг нас» (область)	Результата еще нет
Непостаева Л. Ф. Вишнякова Кристина Накатаева Сабина Куртуков рома Болдаев Алеша Прокопенко Макар Суровцева Настя Шатова Лера Севостьянов Стефан	Городской конкурс «Успех» в номинации хореография	Грамота за III место
Непостаева Л. Ф. Бериллов В лад Веселовский Богдан Казаков Миша Попков Денис Юркин Максим	Городской конкурс «Успех» в номинации вокал	Грамота за II место
Смирнова Е. В. Шиманова А. Ю. Ануфриева Варя	Муниципальный конкурс «Фантазия и архитектура»	Грамота за II место

Глушкова Алиса Голобородько Варя Громова София Ильс Данил Носов Даниил Торгонская Дарьяна		
Шиманова А. Ю. Глушкова Алиса	«Правила дорожные детям знать положено» (город)	Грамота за III место
Чепорнова Е. А. Акимова Т. Н. Белокопытов Егор Белокопытов Андрей	«Пристегнись и улыбнись» (город)	Грамота за I место
Курилкина О. В. Накатаева Сабина	«Дорожный знак на Новогодней елке»	Диплом за III место

10. Взаимодействие МАДОУ с другими организациями

МАДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, поэтому одним из главных условий развития нашего детского сада стало активное взаимодействие с социумом.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Взаимодействие с учреждениями

КРИПКиПРО

МБОУ ДПО «ИМЦ»

МОУ «Школа № 14»

Дом детского творчества им Б. Т. Куропаткина

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и начального общего образования.

В течение учебного года совместная работа детского сада и начальной школы строилась на основе договора и плана работы между школой и детским садом. В течение года ребята подготовительной группы посетили школу, участвовали в спортивных соревнованиях. Для родителей выпускников было организовано родительское собрание.

Общие выводы:

Результаты деятельности учреждения за 2016/2017 учебный год позволяют сделать следующие выводы:

- коллектив учреждения справляется с поставленными перед ним задачами, о чем, в первую очередь свидетельствует удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг;
- растет профессиональное мастерство и квалификация педагогического персонала, который повышает свой профессиональный уровень, получая высшее образование и повышая квалификацию.

Перспективы на 2017/ 2018 учебный год:

- повышение качества дошкольного образования
- пополнение материально-технической базы
- организация дополнительных образовательных услуг
- организация вариативных форм дошкольного образования
- организация преемственности с МБОУСОШ № 14 и ДДТ им. Б. Т.

Куропаткина