Управление образования Полысаевского городского округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

**Изучение и апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Инновационный проект

Полысаево 2014

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт инновационного проекта………………………………………...... | 3 |
| Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Полысаевского городского округа… | 5 |
| Календарный план реализации инновационного проекта………………... | 8 |
| Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов…………………………………………………………………... | 12 |
| Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации………………………………………………………………….. | 14 |
| Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития……………………. | 15 |
| Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации……………………. | 15 |
| Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними…………………………………………………... | 16 |
| Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта….. | 17 |

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта | Изучение и апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) |
| Руководитель инновационного проекта | О. Н. Репьюк, заведующий |
| Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Н. Ю. Хальпукова, старший воспитатель  О. П. Попова, учитель-логопед  Ж. А. Кваскова, инструктор по физической культуре |
| Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Педагогические работники образовательной организации |
| База реализации инновационного проекта | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (далее – МАДОУ) |
| Цели и задачи | Цель:  апробация механизма введения ФГОС ДО в практику детского сада  Задачи:  создать условия для введения и реализации ФГОС ДО;  привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения, разработать и утвердить нормативно-правовые документы необходимые  для введения ФГОС ДО;  организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;  повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ для успешного введения ФГОС ДО;  разработать проект основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее – ООП МАДОУ);  модернизировать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;   1. разработать и апробировать новую модель образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО; 2. разработать и апробировать систему оценки качества образования в соответствии с введением ФГОС ДО;   обобщить и распространить управленческий и педагогический опыт в области введения ФГОС ДО. |
| Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта | I этап (аналитико-проектировочный) – анализ деятельности МАДОУ, подбор и разработка диагностического инструментария, проведение первичного мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.  II этап (организационно-практический) – методическая подготовка, просвещение педагогических кадров. Реализация основных мероприятий проекта.  III этап (обобщающий) – проведение контрольного среза мониторинга, анализ и обобщение результатов проекта. |
| Сроки реализации проекта | сентябрь 2014 – июнь 2017 |
| Область изменения | - система образовательной деятельности МАДОУ  - методическое обеспечение процесса сопровождения введения ФГОС ДО |
| Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки | пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО;   * модель организации образовательного процесса в образовательной организации (далее – ОО); * методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в ОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО; * система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ДО |

**Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Полысаевского городского округа**

Социально-экономические перемены общественной жизни нашей страны вносят определенные изменения в российскую систему общего образования. Сегодня образование не только источник определенных знаний и умений, а в первую очередь, фактор роста конкурентоспособности личности, общества и государства, фактор успешной социализации подрастающего поколения. Образование рассматриваться как социальная деятельность, ведущая к построению гражданского общества и развитию индивидуальности человека в изменяющемся мире.  Ключевым механизмом  его является вступивший в силу, с 1 сентября 2013 года Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации», который закрепляет важность дошкольного образования, определяя его первый уровень в структуре системы общего образования.

ФГОС ДО, утвержденный 17 октября 2013 года, определил качественно иное представление о содержании дошкольного образования. Стандарт – новый тип документа, учитывающий передовые традиционные подходы и инновационные идеи организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Введение и реализацию ФГОС ДО можно рассматривать как инновационную деятельность, успешность которой зависит от понимания её значения в образовательной практике всеми участниками образовательных отношений.

Ключевая роль в этом процессе принадлежит администрации дошкольной образовательной организации. Руководителю необходимо видеть и предвидеть проблемы, которые могут возникнуть при организации образовательной деятельности на основе требований ФГОС ДО.

Очевидна необходимость приведения в соответствие с требованиями стандарта нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольной организации. Следует понимать и принимать необходимость разработки локальных актов учреждения, уточнения должностных инструкций сотрудников. На основе учета особенностей организации, возможностей педагогического коллектива, запросов и возможностей родителей продумать алгоритм разработки образовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание следует обратить на анализ имеющихся условий, образовательного пространства относительно требований ФГОС ДО. Сделанный анализ позволит увидеть имеющиеся конкретные проблемы и определить пути их решения.

Результаты любого дела, зависят от того, кто и как это дело делает. Именно мастерство, профессионализм и желание исполнителей обеспечивают качество результата. Реализация требований стандарта напрямую зависит от готовности самого педагога дошкольного образования к этому процессу.

Таким образом, без целенаправленного, системного, научно-методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО невозможно сделать новый стандарт эффективным инструментом модернизации системы дошкольного образования.

С целью апробации механизма введения ФГОС ДО в практику детского сада разработан данный проект, который предполагает решение следующих задач:

создать условия для введения и реализации ФГОС ДО;

привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения, разработать и утвердить нормативно-правовые документы необходимые  для введения ФГОС ДО;

организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;

повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ для успешного введения ФГОС ДО;

разработать ООП МАДОУ;

модернизировать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

разработать и апробировать новую модель образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

разработать и апробировать систему оценки качества образования в соответствии с введением ФГОС ДО;

обобщить и распространить управленческий и педагогический опыт в области введения ФГОС ДО.

Актуальность создания проекта определяется необходимостью подготовки субъектов образовательного процесса к принятию стратегических целей современного образования, освоения новых форм организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) в связи с введением ФГОС ДО.

Опыт деятельности детского сада по реализации проекта, методические рекомендации могут быть полезны педагогам ДОО, осуществляющим переход к введению ФГОС ДО.

**Этапы реализации проекта**

I этап аналитико- проектировочный (сентябрь – декабрь 2014) – анализ деятельности МАДОУ, подбор и разработка диагностического инструментария, проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.

II этап организационно-практический (январь 2015 – декабрь 2016) – методическая подготовка, просвещение педагогических кадров. Реализация основных мероприятий проекта.

III этап обобщающий (январь 2017 – июнь 2017) – проведение контрольного среза мониторинга, анализ и обобщение результатов проекта.

**Календарный план реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные исполнители** |
| Создать условия для введения и реализации ФГОС ДО | - издать приказ о реализации проекта;  - разработать положение о творческой группе по реализации проекта;  - разработать план-график мероприятий по реализации проекта;  - изучить нормативно-методическую литературу;  - провести анализ деятельности МАДОУ;  - провести анкетирование педагогов МАДОУ, для выявления затруднений;  - анализ затруднений педагогов;  - разработать процедуру мониторинга введения ФГОС ДО;  - проводить промежуточный мониторинг введения ФГОС ДО (в том числе Всероссийский) | сентябрь 2014  октябрь 2014  декабрь  2014  сентябрь  2014  по «Дорожной карте» | Заведующий  О. Н. Репьюк  Старший воспитатель  Н. Ю. Хальпукова,  рабочая группа |
| Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения | - разработать и утвердить нормативно-правовые документы необходимые для введения ФГОС ДО | сентябрь 2014 | Заведующий  О. Н. Репьюк |
| Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО | - создать на сайте МАДОУ страничку ФГОС ДО;  - обновлять и дополнять информацию на сайте МАДОУ;  - организовать для родителей информационный уголок по реализации ФГОС ДО;  - обсуждение актуальных проблем по введению ФГОС ДО на заседаниях рабочей группы;  - разработать глоссарий по ФГОС ДО;  - разработка памяток, брошюр для педагогов для изучения ФГОС ДО;  - проведение семинаров, консультаций для педагогов МАДОУ по вопросам введения ФГОС ДО;  - изучение и обсуждение нормативных документов, материалов Министерства обрнауки РФ, Департамента обрнауки КО, Управления образования Полысаевского го по ФГОС ДО;  - создание банка данных педагогического опыта по проблемам введения ФГОС ДО;  - комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с фГОС ДО;  - обеспечение публичной отчетности МАДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО | декабрь 2014  регулярно  декабрь 2014 (смена информации по мере поступления)  раз в квартал  январь  2015  по мере поступления информации  по плану методической работы  по мере издания и опубликования документов и материалов  по мере поступления информации о работе пилотных площадок по введению ФГОС ДО  по мере финансовых возможностей и утверждению реестра примерных программ  ежегодно на конец года | Программист  Н. В. Труков  Старший воспитатель  Н. Ю. Хальпукова, рабочая группа  Заведующий  О. Н. Репьюк |
| Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ для успешного введения ФГОС ДО | - разработать и утвердить план повышения квалификации педагогов МАДОУ;  - организовать участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня по вопросам реализации ФГОС ДО; | ежегодно в начале учебного года  в течение реализации проекта | Заведующий  О. Н. Репьюк |
| Разработать ООП МАДОУ | - изучение и обсуждение примерных образовательных программ по дошкольному образованию;  - разработка ООП МАДОУ | по мере утверждения программ  по мере опубликования реестра примерных образовательных программ | Старший воспитатель  Н. Ю. Хальпукова  Рабочая группа |
| Модернизировать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО | - проведение оценки предметно-развивающей среды МАДОУ;  - составление плана поэтапного оснащения предметно-развивающей среды;  - оснащение предметно-развивающей среды МАДОУ в соответствии с фГОС ДО;  - разработка методических рекомендаций по оснащению предметно-развивающей среды | сентябрь 2014  сентябрь-октябрь 2014  по мере финансирования  согласно плану  май 2015 | Заведующий  О. Н. Репьюк  Рабочая группа  Заведующий  О. Н. Репьюк  Рабочая группа |
| Разработать и апробировать новую модель образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО | - разработать модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;  - апробация модели образовательного процесса;  - анализ (корректировка) модели образовательного процесса | март-апрель 2015  2015/2016 учебный год  май 2016 | Рабочая группа  Педагоги МАДОУ  Рабочая группа |
| Разработать и апробировать систему оценки качества образования в соответствии с введением ФГОС ДО | - разработать систему оценки качества дошкольного образования;  - апробировать систему оценки качества образования (при необходимости внести коррективы);  - провести оценку качества дошкольного образования в МАДОУ | сентябрь-декабрь  2015  май 2016  апрель-май 2017 | Заведующий  О. Н. Репьюк  Рабочая группа |
| Обобщить и распространить управленческий и педагогический опыт в области введения ФГОС ДО | - провести контрольный срез мониторинга введения ФГОС ДО в МАДОУ;  - провести сравнительный анализ введения ФГОС и подвести итоги деятельности МАДОУ по апробации механизма введения ФГОС;  - обобщить и распространить опыт коллектива в области введения ФГОС ДО | апрель 2017  май 2017  В течение реализации проекта | Рабочая группа  Заведующий  О. Н. Репьюк,  рабочая группа, педагоги МАДОУ |

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности**  **(согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты инновационной деятельности** | **Ответственные исполнители** |
| I этап аналитико- проектировочный (сентябрь-декабрь 2014) – анализ деятельности МАДОУ, подбор и разработка диагностического инструментария, проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации проекта. | - разработаны организационно-управленческие решения по подготовке и введения ФГОС ДО;  - нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами регулирующими процесс введения ФГОС ДО;  - разработан план мероприятий по реализации ФГОС ДО;  - разработан мониторинг введения ФГОС ДО | - банк нормативно-правовых документов и локальных актов регламентирующих введение ФГОС ДО | Заведующий  О. Н. Репьюк,  рабочая группа |
| II этап организационно-практический (январь 2015 – декабрь 2016) – методическая подготовка, просвещение педагогических кадров. Реализация основных мероприятий проекта | - организованно методическое сопровождение педагогов МАДОУ, способствующее успешному введению фГОС ДО;  - организованно информационное обеспечение введения фГОС ДО участников образовательных отношений;  - модернизирована  предметно-развивающая среда МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;  - создана модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;  - разработана ООП МАДОУ;  - положительная оценка качества образования в МАДОУ | - информационное обеспечение страницы на сайте МАДОУ по реализации ФГОС ДО;   * - модель организации образовательного процесса в ОО; * - ООП МАДОУ; * - методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в ОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО; * - система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ДО | Заведующий  О. Н. Репьюк,  рабочая группа |
| III этап обобщающий (январь 2017 – июнь 2017) – мониторинговые исследования по эффективности введения ФГОС ДО в практику детского сада, анализ и обобщение результатов проекта | - положительный опыт введения ФГОС ДО в практику детского сада;  - обобщен опыт работы коллектива МАДОУ по апробации введения ФГОС ДО | - модель организации контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности | Заведующий  О. Н. Репьюк,  рабочая группа, педагоги МАДОУ |

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие, которые послужили открытию инновационной площадки | Официальные исполнители |
| В МАДОУ имеется современное материально-техническое оснащение, имеются площади для открытия центров развития воспитанников.  Для реализации стандарта в детском саду созданы благоприятные условия: 8 групповых и специализированные помещения (физкультурный и музыкальный залы, изостудии, бассейн, кабинеты специалистов, мини-класс по ПДД, музей книги и пр.) оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Разработаны программы кружков по дополнительному образованию дошкольников. | МАДОУ № 1 |
| Педагоги дошкольной организации готовы к инновационной деятельности.  Мониторинг кадрового обеспечения показал, что 50% педагогов в возрасте до 35 лет, 42% имеют квалификационную категорию, 71% – педагоги с высшим педагогическим образованием, 8 человек прошли профессиональную переподготовку по программе дошкольное образование, 5 педагогов – обучение на курсах повышения квалификации.  Три педагога поступили в высшее учебное заведение и 9 специалистов пройдут курсы повышения квалификации в 2014/2015 учебном году. | МАДОУ № 1 |
| Организована работа рабочей группы по введению ФГОС ДО в дошкольную организацию. Разработана «Дорожная карта», с целью создания системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО.  На основании современной научно-методической литературы и материалов, предоставленных Федеральным институтом развития образования (ФИРО) рабочей группой составлены критерии и проведен мониторинг готовности детского сада к введению ФГОС ДО. | МАДОУ № 1 |

**Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития**

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года определяет обеспечение качества образования как главную задачу Российской образовательной политики. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений: к организации учебно-воспитательного, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности МАДОУ.

Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности МАДОУ, создания определённых условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольной организации на рынке образовательных услуг.

**Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рисков** | **Описание рисков** | **Механизмы минимизации рисков** |
| Методологический | Недостаточный уровень инновационный культуры педагогов | Индивидуальное консультирование, организация участи педагогов в семинарах, конференциях по инновационной деятельности |
| Организационный | Организационная перегруженность участников проекта и отклонение в сроках реализации этапов проекта | Перераспределение обязанностей, корректировка плана |
| Личностный | Недостаточные знания педагогов по ФГОС ДО | Работа творческих объединений, организация семинаров по данному вопросу |
| Физический | Загруженность педагогов, приводящая к перенапряжению | Организация управленческого, научно-методического и психологического сопровождения педагогов |

**Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Ф.И.О. участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание**  **(если имеется)** | **Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта** |
| 1. | О. Н. Репьюк | заведующий | Создание и реализация проекта, координация, реализация и осуществление контроля за инновационной деятельностью, распределение обязанностей |
| 2. | Н. Ю. Хальпукова | Старший воспитатель, 1 кв. кат. |
| 3. | О. П. Попова | Учитель-логопед, высшая кв. кат |
| 4. | Ж. А. Кваскова | Инструктор по физической культуре, высшая кв. кат |
| 5. | Н. А. Кшнясева | воспитатель |
| 6. | Е. Г. Буторина | воспитатель |
| 7. | Е. А. Чепорнова | воспитатель, 1 кв. кат. |

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид ресурсов** | **Потребность в конкретных ресурсах** | **Проблемы с актуальным наличием ресурса** |
| Организационно-управленческие ресурсы | * Рабочая группа * Руководитель проекта | В наличии |
| Кадровые ресурсы | * Административно-управленческий аппарат * Педагоги МАДОУ * Представители родительской общественности * Программист | В наличии |
| Информационные ресурсы | * СМИ * Интернет * Официальный сайт * Публикации | В наличии |
| Материально-техническое обеспечение | * Помещения * Оборудование * Мебель * Оргтехника | Приобретение:  - канцелярских товаров  - оборудования для центров развития  - расходных материалов для техники |