Управление образования Полысаевского городского округа

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»

**Изучение и апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**

Инновационный проект

Полысаево 2014

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Паспорт инновационного проекта………………………………………...... | 3 |
| Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Полысаевского городского округа… | 5 |
| Календарный план реализации инновационного проекта………………... | 8 |
| Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов…………………………………………………………………... | 12 |
| Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации………………………………………………………………….. | 14 |
| Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития……………………. | 15 |
| Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации……………………. | 15 |
| Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними…………………………………………………... | 16 |
| Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта….. | 17 |

**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема инновационного проекта  | Изучение и апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) |
| Руководитель инновационного проекта  | О. Н. Репьюк, заведующий  |
| Разработчики инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Н. Ю. Хальпукова, старший воспитательО. П. Попова, учитель-логопедЖ. А. Кваскова, инструктор по физической культуре |
| Исполнители инновационного проекта (Ф.И.О., должность, наименование организации) | Педагогические работники образовательной организации |
| База реализации инновационного проекта  | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (далее – МАДОУ) |
| Цели и задачи | Цель: апробация механизма введения ФГОС ДО в практику детского садаЗадачи:  создать условия для введения и реализации ФГОС ДО;  привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения, разработать и утвердить нормативно-правовые документы необходимые  для введения ФГОС ДО; организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО; повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ для успешного введения ФГОС ДО; разработать проект основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ (далее – ООП МАДОУ); модернизировать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;1. разработать и апробировать новую модель образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
2. разработать и апробировать систему оценки качества образования в соответствии с введением ФГОС ДО;

 обобщить и распространить управленческий и педагогический опыт в области введения ФГОС ДО. |
| Этапы реализации (их краткая характеристика) инновационного проекта  | I этап (аналитико-проектировочный) – анализ деятельности МАДОУ, подбор и разработка диагностического инструментария, проведение первичного мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.II этап (организационно-практический) – методическая подготовка, просвещение педагогических кадров. Реализация основных мероприятий проекта.III этап (обобщающий) – проведение контрольного среза мониторинга, анализ и обобщение результатов проекта. |
| Сроки реализации проекта | сентябрь 2014 – июнь 2017 |
| Область изменения | - система образовательной деятельности МАДОУ- методическое обеспечение процесса сопровождения введения ФГОС ДО |
| Продукт деятельности муниципальной инновационной площадки |  пакет локальных нормативно-правовых актов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО;* модель организации образовательного процесса в образовательной организации (далее – ОО);
* методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в ОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;
* система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ДО
 |

**Исходные теоретические положения, цель, задачи и основные идеи предлагаемого инновационного проекта, обоснование его значимости для развития системы образования Полысаевского городского округа**

Социально-экономические перемены общественной жизни нашей страны вносят определенные изменения в российскую систему общего образования. Сегодня образование не только источник определенных знаний и умений, а в первую очередь, фактор роста конкурентоспособности личности, общества и государства, фактор успешной социализации подрастающего поколения. Образование рассматриваться как социальная деятельность, ведущая к построению гражданского общества и развитию индивидуальности человека в изменяющемся мире.  Ключевым механизмом  его является вступивший в силу, с 1 сентября 2013 года Федеральный закон  «Об образовании в Российской Федерации», который закрепляет важность дошкольного образования, определяя его первый уровень в структуре системы общего образования.

ФГОС ДО, утвержденный 17 октября 2013 года, определил качественно иное представление о содержании дошкольного образования. Стандарт – новый тип документа, учитывающий передовые традиционные подходы и инновационные идеи организации образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Введение и реализацию ФГОС ДО можно рассматривать как инновационную деятельность, успешность которой зависит от понимания её значения в образовательной практике всеми участниками образовательных отношений.

Ключевая роль в этом процессе принадлежит администрации дошкольной образовательной организации. Руководителю необходимо видеть и предвидеть проблемы, которые могут возникнуть при организации образовательной деятельности на основе требований ФГОС ДО.

Очевидна необходимость приведения в соответствие с требованиями стандарта нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность дошкольной организации. Следует понимать и принимать необходимость разработки локальных актов учреждения, уточнения должностных инструкций сотрудников. На основе учета особенностей организации, возможностей педагогического коллектива, запросов и возможностей родителей продумать алгоритм разработки образовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание следует обратить на анализ имеющихся условий, образовательного пространства относительно требований ФГОС ДО. Сделанный анализ позволит увидеть имеющиеся конкретные проблемы и определить пути их решения.

Результаты любого дела, зависят от того, кто и как это дело делает. Именно мастерство, профессионализм и желание исполнителей обеспечивают качество результата. Реализация требований стандарта напрямую зависит от готовности самого педагога дошкольного образования к этому процессу.

Таким образом, без целенаправленного, системного, научно-методического сопровождения процесса введения ФГОС ДО невозможно сделать новый стандарт эффективным инструментом модернизации системы дошкольного образования.

С целью апробации механизма введения ФГОС ДО в практику детского сада разработан данный проект, который предполагает решение следующих задач:

создать условия для введения и реализации ФГОС ДО;

привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения, разработать и утвердить нормативно-правовые документы необходимые  для введения ФГОС ДО;

организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО;

повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ для успешного введения ФГОС ДО;

разработать ООП МАДОУ;

модернизировать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

разработать и апробировать новую модель образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

разработать и апробировать систему оценки качества образования в соответствии с введением ФГОС ДО;

обобщить и распространить управленческий и педагогический опыт в области введения ФГОС ДО.

Актуальность создания проекта определяется необходимостью подготовки субъектов образовательного процесса к принятию стратегических целей современного образования, освоения новых форм организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях (далее – ДОО) в связи с введением ФГОС ДО.

Опыт деятельности детского сада по реализации проекта, методические рекомендации могут быть полезны педагогам ДОО, осуществляющим переход к введению ФГОС ДО.

**Этапы реализации проекта**

I этап аналитико- проектировочный (сентябрь – декабрь 2014) – анализ деятельности МАДОУ, подбор и разработка диагностического инструментария, проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации проекта.

II этап организационно-практический (январь 2015 – декабрь 2016) – методическая подготовка, просвещение педагогических кадров. Реализация основных мероприятий проекта.

III этап обобщающий (январь 2017 – июнь 2017) – проведение контрольного среза мониторинга, анализ и обобщение результатов проекта.

**Календарный план реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Перечень запланированных мероприятий** | **Сроки проведения** | **Ответственные исполнители** |
| Создать условия для введения и реализации ФГОС ДО | - издать приказ о реализации проекта;- разработать положение о творческой группе по реализации проекта;- разработать план-график мероприятий по реализации проекта;- изучить нормативно-методическую литературу;- провести анализ деятельности МАДОУ;- провести анкетирование педагогов МАДОУ, для выявления затруднений;- анализ затруднений педагогов;- разработать процедуру мониторинга введения ФГОС ДО;- проводить промежуточный мониторинг введения ФГОС ДО (в том числе Всероссийский) | сентябрь 2014октябрь 2014декабрь2014сентябрь 2014по «Дорожной карте» | Заведующий О. Н. РепьюкСтарший воспитатель Н. Ю. Хальпукова,рабочая группа  |
| Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу учреждения | - разработать и утвердить нормативно-правовые документы необходимые для введения ФГОС ДО | сентябрь 2014 | Заведующий О. Н. Репьюк |
| Организовать методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО | - создать на сайте МАДОУ страничку ФГОС ДО;- обновлять и дополнять информацию на сайте МАДОУ;- организовать для родителей информационный уголок по реализации ФГОС ДО;- обсуждение актуальных проблем по введению ФГОС ДО на заседаниях рабочей группы;- разработать глоссарий по ФГОС ДО;- разработка памяток, брошюр для педагогов для изучения ФГОС ДО;- проведение семинаров, консультаций для педагогов МАДОУ по вопросам введения ФГОС ДО;- изучение и обсуждение нормативных документов, материалов Министерства обрнауки РФ, Департамента обрнауки КО, Управления образования Полысаевского го по ФГОС ДО;- создание банка данных педагогического опыта по проблемам введения ФГОС ДО;- комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с фГОС ДО;- обеспечение публичной отчетности МАДОУ о ходе и результатах введения ФГОС ДО | декабрь 2014регулярнодекабрь 2014 (смена информации по мере поступления)раз в кварталянварь 2015по мере поступления информациипо плану методической работыпо мере издания и опубликования документов и материаловпо мере поступления информации о работе пилотных площадок по введению ФГОС ДОпо мере финансовых возможностей и утверждению реестра примерных программежегодно на конец года | Программист Н. В. ТруковСтарший воспитательН. Ю. Хальпукова, рабочая группаЗаведующий О. Н. Репьюк |
| Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов МАДОУ для успешного введения ФГОС ДО | - разработать и утвердить план повышения квалификации педагогов МАДОУ;- организовать участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня по вопросам реализации ФГОС ДО; | ежегодно в начале учебного годав течение реализации проекта | Заведующий О. Н. Репьюк |
| Разработать ООП МАДОУ | - изучение и обсуждение примерных образовательных программ по дошкольному образованию;- разработка ООП МАДОУ | по мере утверждения программпо мере опубликования реестра примерных образовательных программ  | Старший воспитательН. Ю. ХальпуковаРабочая группа |
| Модернизировать предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО | - проведение оценки предметно-развивающей среды МАДОУ;- составление плана поэтапного оснащения предметно-развивающей среды;- оснащение предметно-развивающей среды МАДОУ в соответствии с фГОС ДО;- разработка методических рекомендаций по оснащению предметно-развивающей среды | сентябрь 2014сентябрь-октябрь 2014по мере финансированиясогласно планумай 2015 | Заведующий О. Н. РепьюкРабочая группа Заведующий О. Н. РепьюкРабочая группа |
| Разработать и апробировать новую модель образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО | - разработать модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;- апробация модели образовательного процесса;- анализ (корректировка) модели образовательного процесса | март-апрель 20152015/2016 учебный годмай 2016 | Рабочая группаПедагоги МАДОУРабочая группа |
| Разработать и апробировать систему оценки качества образования в соответствии с введением ФГОС ДО | - разработать систему оценки качества дошкольного образования;- апробировать систему оценки качества образования (при необходимости внести коррективы);- провести оценку качества дошкольного образования в МАДОУ | сентябрь-декабрь2015май 2016апрель-май 2017 | Заведующий О. Н. РепьюкРабочая группа  |
| Обобщить и распространить управленческий и педагогический опыт в области введения ФГОС ДО | - провести контрольный срез мониторинга введения ФГОС ДО в МАДОУ;- провести сравнительный анализ введения ФГОС и подвести итоги деятельности МАДОУ по апробации механизма введения ФГОС;- обобщить и распространить опыт коллектива в области введения ФГОС ДО | апрель 2017май 2017В течение реализации проекта | Рабочая группаЗаведующий О. Н. Репьюк,рабочая группа, педагоги МАДОУ  |

**Прогнозируемые результаты инновационной деятельности, условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** **(согласно этапам)** | **Ожидаемый результат** | **Продукты инновационной деятельности** | **Ответственные исполнители** |
| I этап аналитико- проектировочный (сентябрь-декабрь 2014) – анализ деятельности МАДОУ, подбор и разработка диагностического инструментария, проведение мониторинга. Разработка плана мероприятий по реализации проекта. | - разработаны организационно-управленческие решения по подготовке и введения ФГОС ДО;- нормативно-правовая база наполнена необходимыми документами регулирующими процесс введения ФГОС ДО;- разработан план мероприятий по реализации ФГОС ДО;- разработан мониторинг введения ФГОС ДО | - банк нормативно-правовых документов и локальных актов регламентирующих введение ФГОС ДО | Заведующий О. Н. Репьюк,рабочая группа |
| II этап организационно-практический (январь 2015 – декабрь 2016) – методическая подготовка, просвещение педагогических кадров. Реализация основных мероприятий проекта | - организованно методическое сопровождение педагогов МАДОУ, способствующее успешному введению фГОС ДО;- организованно информационное обеспечение введения фГОС ДО участников образовательных отношений;- модернизирована предметно-развивающая среда МАДОУ в соответствии с ФГОС ДО;- создана модель образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;- разработана ООП МАДОУ;- положительная оценка качества образования в МАДОУ | - информационное обеспечение страницы на сайте МАДОУ по реализации ФГОС ДО;* - модель организации образовательного процесса в ОО;
* - ООП МАДОУ;
* - методические рекомендации по организации предметно-развивающей среды в ОО в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО;
* - система оценки качества образования в соответствие с требованиями ФГОС ДО
 | Заведующий О. Н. Репьюк,рабочая группа |
| III этап обобщающий (январь 2017 – июнь 2017) – мониторинговые исследования по эффективности введения ФГОС ДО в практику детского сада, анализ и обобщение результатов проекта | - положительный опыт введения ФГОС ДО в практику детского сада;- обобщен опыт работы коллектива МАДОУ по апробации введения ФГОС ДО | - модель организации контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности | Заведующий О. Н. Репьюк,рабочая группа, педагоги МАДОУ |

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Составляющие, которые послужили открытию инновационной площадки | Официальные исполнители |
| В МАДОУ имеется современное материально-техническое оснащение, имеются площади для открытия центров развития воспитанников. Для реализации стандарта в детском саду созданы благоприятные условия: 8 групповых и специализированные помещения (физкультурный и музыкальный залы, изостудии, бассейн, кабинеты специалистов, мини-класс по ПДД, музей книги и пр.) оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Разработаны программы кружков по дополнительному образованию дошкольников. | МАДОУ № 1 |
| Педагоги дошкольной организации готовы к инновационной деятельности.Мониторинг кадрового обеспечения показал, что 50% педагогов в возрасте до 35 лет, 42% имеют квалификационную категорию, 71% – педагоги с высшим педагогическим образованием, 8 человек прошли профессиональную переподготовку по программе дошкольное образование, 5 педагогов – обучение на курсах повышения квалификации.Три педагога поступили в высшее учебное заведение и 9 специалистов пройдут курсы повышения квалификации в 2014/2015 учебном году.  | МАДОУ № 1 |
| Организована работа рабочей группы по введению ФГОС ДО в дошкольную организацию. Разработана «Дорожная карта», с целью создания системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации и введению ФГОС ДО. На основании современной научно-методической литературы и материалов, предоставленных Федеральным институтом развития образования (ФИРО) рабочей группой составлены критерии и проведен мониторинг готовности детского сада к введению ФГОС ДО.  | МАДОУ № 1 |

**Концепция развития образовательной организации с учетом роли инновационной деятельности в процессе ее развития**

Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года определяет обеспечение качества образования как главную задачу Российской образовательной политики. Важнейшей задачей модернизации является обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация. В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольных образовательных учреждений: к организации учебно-воспитательного, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров. Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности МАДОУ.

Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности МАДОУ, создания определённых условий развития, обеспечивая эффективность и конкурентоспособность дошкольной организации на рынке образовательных услуг.

**Прогноз возможных отрицательных последствий реализации инновационного проекта и средства их компенсации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рисков** | **Описание рисков** | **Механизмы минимизации рисков** |
| Методологический  | Недостаточный уровень инновационный культуры педагогов | Индивидуальное консультирование, организация участи педагогов в семинарах, конференциях по инновационной деятельности |
| Организационный  | Организационная перегруженность участников проекта и отклонение в сроках реализации этапов проекта | Перераспределение обязанностей, корректировка плана |
| Личностный  | Недостаточные знания педагогов по ФГОС ДО | Работа творческих объединений, организация семинаров по данному вопросу |
| Физический  | Загруженность педагогов, приводящая к перенапряжению | Организация управленческого, научно-методического и психологического сопровождения педагогов |

 **Состав участников инновационного проекта, распределение обязанностей между ними**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Ф.И.О. участников инновационного проекта** | **Должность, категория, ученая степень, звание** **(если имеется)** | **Функциональные обязанности в ходе реализации инновационного проекта** |
| 1. | О. Н. Репьюк | заведующий | Создание и реализация проекта, координация, реализация и осуществление контроля за инновационной деятельностью, распределение обязанностей |
| 2. | Н. Ю. Хальпукова | Старший воспитатель, 1 кв. кат. |
| 3. | О. П. Попова | Учитель-логопед, высшая кв. кат |
| 4. | Ж. А. Кваскова | Инструктор по физической культуре, высшая кв. кат |
| 5. | Н. А. Кшнясева | воспитатель |
| 6. | Е. Г. Буторина | воспитатель |
| 7. | Е. А. Чепорнова | воспитатель, 1 кв. кат. |

**Предварительные расчеты по обеспечению инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид ресурсов** | **Потребность в конкретных ресурсах** | **Проблемы с актуальным наличием ресурса** |
| Организационно-управленческие ресурсы | * Рабочая группа
* Руководитель проекта
 | В наличии |
| Кадровые ресурсы | * Административно-управленческий аппарат
* Педагоги МАДОУ
* Представители родительской общественности
* Программист
 | В наличии |
| Информационные ресурсы | * СМИ
* Интернет
* Официальный сайт
* Публикации
 | В наличии |
| Материально-техническое обеспечение | * Помещения
* Оборудование
* Мебель
* Оргтехника
 | Приобретение:- канцелярских товаров- оборудования для центров развития- расходных материалов для техники |