**Отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки МАДОУ № 1 Полысаевского городского округа за 2014-2015 учебный год**

Согласно Федеральному закону об образовании в РФ дошкольное образование выделено самостоятельной ступенью общего образования, для которой разработан и утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Именно он дал старт глубоким переменам и повлек пересмотр всех подходов к деятельности дошкольных образовательных организаций.

В связи с этим, в феврале 2014 года в детском саду была создана проблемная группа по изучению и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В состав проблемной группы вошли опытные, инициативные педагоги, умеющие гибко перестраивать свою социальную и ролевую позиции; готовые к введению инноваций.

Работа проблемной группы осуществлялось по утвержденному плану, согласно которого ее участники старательно изучили и проанализировали нормативные документы. В результате был сформирован банк данных нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию стандарта, составлена и утверждена «Дорожная карта по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МАДОУ № 1».

В сентябре 2014 года приказом Управления образования детскому саду присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Изучение и апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

С целью апробации механизма введения ФГОС дошкольного образования в практику детского сада был разработан проект инновационной деятельности.

Проблемная группа поставила задачи, определила сроки и этапы реализации проекта.

На первом, аналитико-проектировочном, этапе была завершена работа по приведению в соответствие с требованиями стандарта нормативно-правовой базы: разработаны и утверждены локальные акты, основная образовательная программа.

На основании современной научно-методической литературы и материалов, предоставленных Федеральным институтом развития образования нами были разработаны критерии мониторинга оценки готовности образовательной организации к введению стандарта, который охватил несколько направлений. Необходимо было выяснить: принимают ли педагоги изменения, происходящие в системе дошкольного образования; каков уровень готовности педагогических кадров к введению стандартов; соответствие материально-технического обеспечения образовательного учреждения; уровень удовлетворенности родителей результатами работы детского сада; степень удовлетворенности педагога условиями труда, соответствие их требованиям стандарта.

Подведя итоги мониторинга кадрового обеспечения мы выявили, что 50% педагогов в возрасте до 35 лет, 71% – педагоги с высшим педагогическим образованием, 3 педагога являются студентами ВУЗ, 8 – прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование»; 43% имеют квалификационную категорию, 5 педагогов –повысили квалификацию по введению ФГОС ДО.

Анализ материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в МАДОУ показал, что в детском саду созданы благоприятные условия для реализации образовательной программы. Для наших воспитанников всегда действуют: спортивный и музыкальный залы, бассейн, театральный салон, зимний сад, мини-класс по ПДД. Так же имеются свободные площади для открытия центров развития детской деятельности.

По результатам мониторинга был составлен план мероприятий по реализации ФГОС ДО и план поэтапного оснащения развивающей среды МАДОУ.

В настоящее время реализуется второй, организационно-практический этап, деятельность которого осуществляется по направлениям.

Организованно повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. Воспитатели и специалисты детского сада активные участники семинаров, конференций и вебинаров различного уровня по вопросам реализации стандарта.

Выполняется план по аттестации и повышению квалификации педагогов, так за 2014/2015 учебный год получили высшую и первую квалификационные категории – 3 и 8 педагогов соответственно, прошли курсы повышения квалификации 16 педагогов, два воспитателя в настоящее время проходят курсы переподготовки по программе «Дошкольное образование».

В стороне не остается и учебно-вспомогательный персонал, на сегодняшний день 60% младших воспитателей прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Специфика воспитательно-образовательной деятельности младших воспитателей в условиях введения ФГОС».

Налажено методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.

С этой целью проблемная группа для педагогов и родителей воспитанников создала страничку на официальном сайте МАДОУ «ФГОС дошкольного образования», на которой размещает нормативные документы, методические рекомендации, консультации и памятки.

Один раз в два месяца для педагогов детского сада проводятся заседания постоянно-действующего семинара «Изучаем ФГОС ДО». На занятиях педагоги изучают нормативные документы, знакомятся с опытом работы коллег, участвуют в дебатах круглого стола и анализируют свою деятельность.

В детском саду проводятся открытые мероприятия, где педагоги учатся организовывать воспитательно-образовательный процесс.

Для родителей оформлен информационный стенд «ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы», где в доступной форме знакомим с изменениями в дошкольной организации в связи с введением нового документа.

Для модернизации предметной среды педагоги объединились в творческие группы  по организации центров развития, мини-музеев, галерей в рекреациях детского сада.

По проблеме познавательного развития детей открыли эколабораторию при зимнем саде «Любознайка». Творческая группа разработала положение об эколаборатории, график работы.

В лаборатории собраны инструменты и материалы для опытно-экспериментальной деятельности, наблюдений и занятий.

Педагоги могут проводить образовательную деятельность в стенах эколаборатории с подгруппой детей, либо воспользоваться необходимым оборудованием в группе.

Работа центра конструктивной деятельности «Фиксики» направлена на развитие конструктивных навыков воспитанников. Педагоги творческой группы составили проект центра и разработали программу его развития. Центр «Фиксики» оснащен конструкторами, изготовленными из различных материалов, разной фактуры и сложности.

Помещение центра конструктивной деятельности большое, поэтому воспитатели могут организовать образовательную деятельность, как с подгруппой, так и с группой воспитанников. Каждый из ребят найдет занятие по интересам, так как занимательный материал, представленный в центре развития, подобран с учетом возрастных и гендерных особенностей.

Архитектура детского сада позволяет осваивать все его пространство, детский сад построен в виде замка с башнями, в которых мы разместили мини-музеи.

Мини-музей книги «Книговедение» организован творческой группой педагогов единомышленников. В нем представлены детские энциклопедии, книги с произведениями разных жанров, портреты писателей и поэтов, иллюстрации к сказкам и детским рассказам, настольный театр, книги на развитие тактильных восприятий для маленьких дошколят. Благодаря активному участию родителей музей регулярно пополняется книгами из их детства и интересными экспонатами.

Мини-музей имеет функции библиотеки и тематических выставок, как для взрослых участников образовательных отношений, так и для воспитанников.

В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной воине, и с целью формирования представлений воспитанников о событиях военных лет, воспитания уважения к ветеранам войны и труженикам тыла в детском саду открыт мини-музей боевой славы «Память».

Актив творческой группы изучает литературно-исторические источники по профилю музея, пополняет музейный фонд, обновляет экспозиции, создает стационарные и передвижные выставки, проводит экскурсионную работу для воспитанников и их родителей.

Решить задачи части программы, формируемой участниками образовательных отношений, помогает работа мини-музея «Моя малая Родина». В музее собрана информация о городе, достопримечательностях, интересных моментах из его истории, знаменитых жителях, оформлены фотоальбомы и видеозарисовки.

В настоящее время работа над созданием музея продолжается, родители помогают в подборе информации, ребята старшего дошкольного возраста изучают историю города, встречаются с людьми интересных профессий. Творческая группа организует экскурсии в мини-музеи, роль экскурсоводов выполняют воспитанники.

В рекреациях детского сада появились галереи «Творческие работы», «Художники детям», «Детские писатели». Теперь воспитанники детского сада не просто проходят по коридору, они познают, размышляют, развивают речь.

В возрастных группах предметная среда претерпела больших изменений. Из лексикона детей и сотрудников детского сада ушли слова «зона», «зонирование», «уголки», а из групп исчезло громоздкое мало функциональное оборудование.

Педагогами были найдены удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство группы.

Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщать всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Разнообразить и обновить развивающую среду детского сада стало возможным за счет образовательных субвенций и средств, поступающих от платных услуг. Большая часть расходов – это приобретение канцелярских товаров и пособий для реализации образовательной программы, остальная для пополнения центров развития и возрастных групп дидактическим и игровым материалом.

Работу по реализации проекта считаем удовлетворительной. Анализ деятельности, показал, что в результате слаженной и целенаправленной работы возможно досрочное завершение проекта. Поэтому, на последнем заседании проблемной группы было принято решение внести коррективы по срокам реализации проекта и подвести итоги работы в мае 2016 года.