

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**муниципальной инновационной площадки**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников»,  
приказ Управления образования Полысаевского городского округа  
от 01.09.2014 № 195 «О присвоении статуса муниципальной  
инновационной площадки»  
**за 2015/2016 учебный год**

**1. Общие сведения**

1.1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников» (МАДОУ № 1)

1.3. адрес: 652560 Кемеровская область, город Полысаево, ул. Крупской, 130 «А»

телефон: 8(38456)26184

факс: нет

электронная почта: [polysaevo.detsad-1@yandex.ru](mailto:polysaevo.detsad-1@yandex.ru)

Web-сайт: [madou1.ru](http://madou1.ru)

1.4. Руководитель муниципальной инновационной площадки от образовательной организации Репьюк Ольга Николаевна, заведующий МАДОУ № 1

## 2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

**Тема** «Изучение и апробация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

**Цель:** апробация механизма введения ФГОС ДО в практику детского сада

**Этап** организационно-практический

Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

<b>№ п / п</b>	<b>Перечень запланированных мероприятий</b>	<b>Фактическое содержание проделанной за год работы</b>	<b>Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)</b>
1	Информационно-методическое сопровождение участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников) по вопросам введения и реализации ФГОС ДО	1. Заседания рабочей группы по вопросам введения и реализации ФГОС ДО 2. Организация консультаций, семинаров, практикумов, мастер-классов для педагогов МАДОУ 3. Информирование родителей по вопросам введения ФГОС ДО	1. План работы рабочей группы (Приказ от 16.09.2015 № 229 «Об утверждении локальных актов») Модель индивидуального образовательного маршрута педагога МАДОУ №1 Положение о портфолио педагога МАДОУ №1 (Приказ от 16.09.2015 № 229 «Об утверждении локальных актов») Положение о ООП ДО МАДОУ №1 (Приказ от 16.09.2015 № 229 «Об утверждении локальных актов») Положение о рабочей программе воспитателя (специалистов) МАДОУ №1 (Приказ от 16.09.2015 № 229 «Об утверждении локальных актов») 2. Постоянно-действующий семинар по вопросам

			<p>реализации ФГОС ДО для педагогов МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО», сентябрь 2015</li> <li>- «Организация образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО», ноябрь 2015</li> <li>- «Поддержка детской инициативы и самостоятельности», январь 2016</li> <li>- «Педагогическая диагностика воспитанников», март 2016</li> <li>- «Педагогический ринг: ФГОС ДО в вопросах и ответах», апрель 2016</li> </ul> <p>3.Активный баннер на сайте детского сада инновационной площадки «Изучение и апробация ФГОС ДО»</p> <p>Информационные стенды в рекреациях детского сада и возрастных группах</p>
2	Организация участия педагогов МАДОУ в мероприятиях различного уровня по вопросам введения ФГОС ДО	Участие педагогов в методических мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общероссийская дистанционная конференция «Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования»</li> <li>- Региональная заочная научно-практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации»</li> <li>- Областной семинар-практикум «Модель</li> </ul>

			методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО» - Городской постоянно действующий семинар «Введение ФГОС в систему дошкольного образования»
3	Комплектование библиотеки методического кабинета в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО	Пополнение библиотеки методического кабинета нормативно-правовыми документами, обновление методических материалов и пособий по реализации ФГОС ДО и ООП ДО	Обеспечение нормативно-правовыми документами, локальными актами по введению и реализации ФГОС ДО на 100 % Обновление библиотечного фонда методическими пособиями и материалами по реализации ФГОС ДО и ООП ДО на 70 % по отношению к 10 % с 2014 годом
4	Повышение квалификации и переподготовка педагогов МАДОУ	Обучение педагогов МАДОУ на курсах повышения квалификации по плану, прохождение курсов переподготовки по программе «Дошкольное образование»	Курсы повышения квалификации за учебный год прошли руководитель и четыре педагога. План повышения квалификации педагогов МАДОУ выполнен на 100%. Курсы переподготовки в 2015/2016 учебном году прошли четыре воспитателя. На 01.09.2016 95 % педагогов имеют образование по профилю деятельности.
5	Разработать основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ООП ДО) в соответствии с ФГОС ДО	1. Анализ нормативно-правовых документов по разработке ООП ДО 2. Изучение и обсуждение вариативных образовательных	ООП ДО (Приказ от 16.09.2015 № 229 «Об утверждении локальных актов», от 02.09.2016 № 222 «Об утверждении локальных актов») ООП ДО прошла первый этап экспертизы

		программ дошкольного образования 3. Разработка ООП ДО	
6	Апробирование модели организации образовательной деятельности	1. Анализ современных требований к организации образовательной деятельности 2. Практикумы по организации образовательной деятельности воспитанников 3. Открытые просмотры образовательной деятельности (организованной, в режимных моментах: совместной, самостоятельной)	- участие в конкурсе от Дошколенка Кузбасса «Педагогическая радуга» в номинации «Современные формы и методы игровой деятельности в ДОО с детьми старшего дошкольного возраста» (диплом за III место) - участие в областном конкурсе «Инновационная мозаика» (сертификат участника) - статья «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада», в сборнике материалов региональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» - статья «Роль игры в современном дошкольном образовании» в сборнике Международной научно-практической конференции «Игровая культура современного детства» - доклад «Возможности использования результатов исследования «Сформированность социального опыта детей» в реализации ФГОС ДО» на областном семинаре «Организационно-методическое сопровождение

			мониторинга состояния региональной системы образования» - семинар-практикум «Технология проектирования в дошкольном учреждении» для педагогов городской сетевой школы «Мы на пути к совершенству» - мастер-класс «Организация театрализованной деятельности в ДОО» для педагогов городской сетевой школы «Мы на пути к совершенству»
7	Разработать и апробировать систему оценки качества образования (ВСОКО)	1. Организован координационный совет по внутренней оценке качества образования 2. Разработано Положение о ВСОКО 3. Подбран диагностический материал	- выступление О. Н. Репьюк, руководителя городской инновационной площадки, заведующего МАДОУ № 1 на городской августовской конференции по теме «Опыт создания и функционирования внутренней системы оценки качества образования» (август, 2016)

### **Общая характеристика реализации инновационного проекта:**

В 2015/2016 учебном году реализация проекта находилась на организационно-практическом этапе. Работа строилась согласно плану. Продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, было организовано участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня, обучение педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки, как за счет субвенций дошкольного образования, так и за собственные средства. Значительно обновился библиотечный фонд методического кабинета методическими пособиями и материалами по реализации ФГОС ДО и ООП ДО.

Показатели результативности реализации проекта на данном этапе:  
повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ для успешного введения ФГОС ДО  
разработана ООП ДО

модернизирована развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ

разработана и апробирована модель образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

разработана и апробирована ВСОКО.

Описание качественных изменений:

По первому показателю отмечается рост педагогов повысивших и получивших квалификационную категорию (60% в сравнении с 45% в 2014 году). Педагоги, не имеющие дошкольного образования, прошли курсы переподготовки в Киселевском педагогическом колледже. Три человека обучаются в высшем учебном заведении. Курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО прошли 75 % педагогов, остальные 25% пройдут в начале 2017 года (показатель меняется от 100% в 2014 году в связи с движением педагогов).

В течение 2015/2016 учебного года педагоги детского сада принимали участия в семинарах и конференциях различного уровня по вопросам введения и реализации ФГОС ДО.

Своевременно разработана и реализуется ООП ДО МАДОУ № 1. В настоящее время программа прошла первый этап экспертизы в КРИПК и ПРО.

По третьему показателю отмечаются качественные изменения в развивающей предметно-пространственной среде детского сада в целом и в возрастных группах.

За счет средств дошкольной субвенции, платных дополнительных услуг и пожертвований родителей:

отремонтированы групповые помещения и центры развития

заменены светильники в приемной старшей группы

пошиты костюмы для концертных программ и театрализованных представлений

приобретены игровые и развивающие пособия, конструкторы, художественная литература для детей

готовится к открытию центр математического развития.

Грамотно составленная модель образовательной деятельности служит путеводителем для педагогов, помогает решать задачи качественного образования.

Образовательная деятельность в МАДОУ – это целенаправленный процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально-значимых результатов, призванный привести к преобразованию личностных свойств и качеств воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает каждой отдельной личности возможность удовлетворять свои потребности в развитии, развивать свои потенциальные способности, сохранить свою индивидуальность, самореализоваться.

Главная особенность модели организации образовательной деятельности в МАДОУ – это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

С целью апробации новой модели образовательной деятельности для педагогов МАДОУ были проведены:

консультации «Планирование образовательной деятельности», «Организация самостоятельной деятельности воспитанников», «Поддержка детской инициативы и самостоятельности», «Мотивационный компонент в организации образовательной деятельности»

ряд обучающих практикумов и мастер-классов по организации образовательной деятельности

педагогические гостиные.

Для эффективного управления инновационной деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО, своевременной оценки и корректировки создали координационный совет по проведению внутренней системы оценки качества образования. Совет разработал план проведения и Положение ВСОКО, определил цели и задачи, были выделены основные направления внутренней системы оценки качества образования; параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой в МАДОУ ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов. Разработаны технологические карты, схемы, таблицы, для проведения внутренней системы оценки качества образования.

Проведенная внутренняя оценка качества образования дала возможность увидеть сильные и слабые стороны, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

В 2015/2016 учебном году были пролонгированы и разработаны следующие локальные акты, регламентирующие деятельность МАДОУ в инновационном режиме:

ООП ДО

Устав МАДОУ № 1

локальные акты МАДОУ, обеспечивающие нормативно-правовые условия внедрения ФГОС ДО:

Положение о рабочей программе воспитателя (специалиста)

Положение о ООП ДО

Положение о творческих объединениях педагогов

Положение о педагогическом совете

Положение о педагогическом мониторинге

Положение о логопедическом кабинете

Положение о ВСОКО

План повышения квалификации педагогов на 2015/2016 учебный год

Приказы, регламентирующие деятельность МАДОУ в инновационном режиме (о проведении мониторинга введения ФГОС ДО, о проведении ВСОКО и др.).

Проделанная работа позволила педагогам детского сада принять участие в областных конкурсах «Современные формы и методы игровой деятельности в ДОО с детьми старшего дошкольного возраста» (диплом за III место), «Инновационная мозаика» (сертификат участника); представить опыт работы в сборниках материалов Международной научно-практической конференции «Игровая культура современного детства», региональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации», на областном семинаре «Организационно-методическое сопровождение мониторинга состояния региональной системы образования»; на семинаре-практикуме «Технология проектирования в дошкольном учреждении», мастер-классе «Организация театрализованной деятельности в ДОО» для педагогов дошкольных организаций города и городской сетевой школы «Мы на пути к совершенству».

Таким образом, запланированные мероприятия инновационной деятельности организационно-практического этапа проекта на 2015/2016 учебный год выполнены в полном объеме.

Достижение положительных результатов на данном этапе стало возможным благодаря повышению уровня понимания педагогами значимости инновационного проекта, осознание цели, результатов и способов их достижения.

Однако, не все возможности реализованы в полном объеме. Считаем, что необходимо представить опыт работы педагогического коллектива на семинаре для педагогов города; на сайте детского сада и в сборниках материалов конференций по вопросам внедрения и реализации ФГОС ДО.

**Руководитель ОО**

Заведующий МАДОУ № 1 \_\_\_\_\_ /О. Н. Репьюк/

