**Математическая викторина**

**Капитан:** Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, дорогие друзья! Я Капитан дальнего плавания и очень люблю путешествовать! А вы любите путешествовать?  
 **Зрители:** Да!  
 **Капитан:** Тогда приглашаю вас в необычное путешествие по островам, в  страну Числяндию. Рассаживайтесь удобнее на нашем корабле.  
*Капитан смотрит в подзорную трубу.* **Капитан:** Осторожно, прямо по курсу остров!  
(слайд с изображением острова, на котором все предметы составлены из геометрических фигур)  
 Мои маленькие друзья, а вам не кажется, что остров какой-то странный? Что необычного на этом острове? (Уважаемые взрослые помогите нам!)   
 **Зрители:** Предметы состоят из геометрических фигур.  
 **Капитан:** Верно! Это остров «Геометрических фигур».

Друзья, а вы знаете геометрические фигуры? Тогда смело называйте! Какие вы видите геометрические фигуры? Сколько зеленных треугольников на пальме? А коричневых? А есть ли в этой стране фигуры, у которых нет углов? Назовите! Сколько овалов вы насчитали? Назовите, что изображено с помощью овалов? А кто назовет фигуру, из которой выполнена палуба корабля?

**Капитан:** Молодцы! Продолжим наше путешествие. Справа по курсу остров Угадай-ка! Причаливаем! На этом острове нас ждут Веселые математические задачки!

1. Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в красном и не в синем, крокодил – не в красном и не в оранжевом. В каких домиках жили звери?
2. Алеша, Саша и Миша, живут на разных этажах. Алеша живет не на самом верхнем этаже и не на самом нижнем, Саша – не на среднем и не на самом нижнем. На каком этаже живет каждый из мальчиков?
3. Посмотрите внимательно, у Зайца и Лисенка есть набор геометрических фигур, кто из них сможет построить дом, как показано на образце?

**Капитан:** Замечательно! Продолжаем путешествие! Я вижу страну! Предлагаю высадиться на берег! Причаливаем! Как вы думаете, как называется эта страна? Верно! А почему вы так решили?

Действительно, повсюду мы видим числа! Какие числа плывут по небу? Какие числа представляют лебедей? Какие числа помогают мельнице крутиться? Молодцы, мои маленькие друзья!

А теперь я предлагаю выполнить задание тем, кто знает римские и арабские цифры, умеет считать и читать!

Внимание на экран! Расшифруйте данные записи!

Замечательно! А скажите, уважаемые гости, когда запись числа мы читаем по-разному, например, видим один, а говорим пять? Совершенно верно! Когда смотрим на часы!

Вот и мои часы подсказывают, что нам пора возвращаться! Осторожно, отчаливаем!

(смотрит в подзорную трубу) О, я вижу Клёпу и Ириску! Осторожно причаливаем! До новых встреч!